Согласовано: Утверждаю:

Протокол педсовета Приказ № 174 от 31 августа 2018 г.

№ 1 от 30 августа 2018 г. Директор МОУ СОШ №33

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Левина

­­­­­

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка ИСЛЕДОВАТЕЛИ

на 2018-2019 учебный год

Учебных недель-34

Количество часов в неделю-1

Количество часов в год-34

РУКОВОДИТЕЛЬ:

Рождественская Наталья Владимировна

Г.о.Подольск

2018

**Рабочая программа кружка естественнонаучной направленности ИСКАТЕЛИ**

**Руководитель: Рождественская Наталья Владимировна**

**Пояснительная записка.**

В соответствии с действующим учебным планом на занятия кружковой деятельности для учащихся 1 - 4 классов отводится 1 час в неделю.

 Цель данного объединения — повышение уровня  экологической грамотности школьников, формирование системы взглядов, принципов, норм поведения в отношении к окружающей среде, развитие познавательной установки личности на решение проблем современного общества.

Цель «Искателей» — выявление и раскрытие талантов в сфере науки и технологий, развитие детей Подмосковья в рамках современного качественного дополнительного образования.

  Основные задачи объединения:

-         овладение основами экологии;

-         формирование научных взглядов на  природу;

-         воспитание любви   и бережного  отношения  к природе и биологическим ресурсам;

-         применение правил природоохранного поведения в повседневной жизни;

- ознакомление с проблемами использования природных ресурсов;

- освоение умениями характеризовать состояние окружающей среды с учетом  ее влияния на здоровье людей.

Задачи «Искателей» — увеличение охвата детей в возрасте 7-11 лет, поддержка современных форм дополнительного образования, обеспечение связи образования с наукой, стимулирование интереса к инновациям и техническому творчеству.

Уровень сложности программы – базовый.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

К личностным результатам относится:

1. способствовать формированию у учащихся коммуникативной и валеологической компетентностей: особое внимание обратить на воспитание ответственного отношения к природе, бережного отношения к учебному оборудованию, умение жить в коллективе (общаться и сотрудничать) через учебный материал каждого занятия

 К метапредметным результатам обучения относятся:

1. создать условия для развития у учащихся  интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сферы: особое внимание обратить на развитие у слуховой и зрительной памяти, внимания, мышления, воображения, эстетических эмоций, положительного отношения к учению, умения ставить цели через учебный материал, использование на занитиях красивых наглядных пособий, музыкальных  фрагментов, стихов, загадок, определение значимости любого занятия для каждого ребенка

Предметными результатами обучения являются:

1. привить познавательный интерес к новому предмету через систему разнообразных по форме занятий изучения нового материала
2. способствовать формированию у учащихся предметных умений и навыков: умения работать с микроскопом и гербарием, наблюдать и описывать экологические  объекты, сравнивать их, ставить несложные  опыты, вести наблюдения в природе, ориентироваться на местности,
3. владеть терминами, применять их в повседневной речи

Примерные экскурсии

* [Образовательная программа "Наши соседи по планете"](http://www.ibis-tour.ru/page/page490.html)
* [Образовательная программа «Великие географические открытия»](http://www.ibis-tour.ru/page/page492.html)
* [Образовательная программа «Моя Россия»](http://www.ibis-tour.ru/page/page493.html)
* [Образовательная программа «Экология. Среда обитания»](http://www.ibis-tour.ru/page/page495.html)
* [Образовательный тур «Зима. Зима. Зима»](http://www.ibis-tour.ru/page/page504.html)
* [Образовательная программа «Традиции и быт кочевников»](http://www.ibis-tour.ru/page/page499.html)
* [Образовательная программа «Дом без углов»](http://www.ibis-tour.ru/page/page500.html)
* [Образовательная программа «Знания - сила человеческая»](http://www.ibis-tour.ru/page/page501.html)

Содержание занятий объединения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов |
| 1 | Введение. Экология. Среда обитания | 1 |
| 2 | Вода в жизни живых организмов. | 1 |
| 3 | Способы добычи воды, ее расходования и экономии. | 1 |
| 4 | Группы растений по отношению к воде: Гидатофиты, гигрофиты, гидрофиты. | 1 |
| 5 | Группы растений по отношению к воде: мезофиты, ксерофиты (суккуленты, склерофиты). | 1 |
| 6 | Вода – как среда обитания животных и растений. | 1 |
| 7 | Особенности водной среды обитания. | 1 |
| 8 | Приспособленность растений и животных к жизни в воде. | 1 |
| 9 | Воздух в жизни растений и животных. | 1 |
| 10 | Газовый состав воздуха. | 1 |
| 11 | Особенности наземно-воздушной среды обитания. | 1 |
| 12 | Ветер в жизни растений. Зима. Зима. Зима | 1 |
| 13 | Почва в жизни растений и животных. | 1 |
| 14 | Особенности почвенной среды обитания. | 1 |
| 15 | Животные почвы. | 1 |
| 16 | Почва в жизни растений. Состав почвы. Экологические группы растений по отношению к разным свойствам почв. | 1 |
| 17 | Состав почвы. Экологические группы растений по отношению к разным свойствам почв. | 1 |
| 18 | Экологические группы растений по отношению к разным свойствам почв. | 1 |
| 19 | Жизнь. Великие географические открытия | 1 |
| 20 | Антропогенное воздействие на биосферу. Дом без углов | 1 |
| 21 | Основы исследовательской деятельности | 1 |
| 22 | Береги зрение смолоду | 1 |
| 23 | До приезда скорой помощи | 1 |
| 24 | Вредные привычки | 1 |
| 25 | Иммунитет на страже здоровья | 1 |
| 26 | Свет в жизни живых организмов | 1 |
| 27 | Температура в жизни живых организмов | 1 |
| 28 | Вода в жизни живых организмов | 1 |
| 29 | Воздух в жизни живых организмов | 1 |
| 30 | Почва в жизни живых организмов | 1 |
| 31 | Питание живых организмов | 1 |
| 32 | Сезонные изменения. Моя Россия | 1 |
| 33 | Человек и природа. Наши соседи по планете | 1 |
| 34 | Подведение итогов. Знания - сила человеческая | 1 |

Список литературы.

Вронский В.А. Прикладная экология: учеб. пособие.- Ростов н/Д.: Феникс,1996.

Демина Т.А. Экология, природопользование, охрана окружающей среды: Пособие. - М.: Аспект Пресс, 1995.

Ежегодный доклад «О состоянии окружающей природной среды и здоровья населения Владимирской области.

Модестов С.Ю. Сборник творческих задач по биологии, экологии и ОБЖ: Пособие для учителей. – СПб: Акцидент, 1998.

Чернова Н.М., Былова А.М. Экология: Учеб. пособие. – М.: Просвещение, 1988.

Вебстер К., Жевлакова М.А., Кириллов П.Н., Корякина Н.И. От экологического образования к образованию для устойчивого развития. – СПБ.: Наука, САГА, 2005. – 137 с.

Басов В.М. Практикум по анатомии, морфологии и систематике растений. Учебное пособие. – М. Книжный дом «Либроком», 2010. – 240 с.

Ильин М.П. Школьный гербарий (Пособие для учителей). «Просвещение», 1971 г.

Райков Б.Е., Римский-Корсаков М.Н., Зоологические экскурсии. Руководство для изучения зоологии в природе. Для учащих, учащихся и любителей природы. Часть 1. Ленинград. 1925 год.

Новоселов А.А., Комнатное растениеводство методом водных культур. Пособие для учителей средней школы. Москва. 1959 год