муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33» Г.о. Подольск

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения
2. Концепция работы сотрудников
3. Основная информация об образовательном учреждении
4. Временные характеристики образовательного процесса
5. Контингент обучающихся
6. Образовательный процесс
7. Работа с одаренными детьми
8. Воспитательная работа
9. Научно-методическая работа
10. Психолого-педагогическая поддержка
11. Кадровый состав
12. Информационно-техническая база
13. Заключительное слово

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Директор школы – Колганов Константин Константинович

Школа была открыта в 2014 году. С тех пор количество обучающихся в учреждении заметно возросло. Наша первостепенная задача – желание детей с удовольствием ходить в школу и развиваться как личность.
Для успешного освоения образовательной программы педагоги школы постоянно занимаются саморазвитием, так как быстро изменяющийся мир требует перемен в образовании. Более трех месяцев этого учебного года сотрудникам и ученикам пришлось контактировать только посредствам дистанционных технологий.

Цели и задачи образовательной организации:

- Вклад в развитие личностных качеств учащихся;
- Реализация признаков гуманизации образования;
- Применение приемов, учитывающих и развивающих индивидуальные особенности учащихся;
- Применение приемов, направленных на социализацию учащихся;
- Применение приемов, не приводящих к перегрузкам учащихся;
- Развитие познавательной и коммуникативной культуры учащихся;
- Реализация федерального государственного образовательного стандарта;
- Усиление практической, жизненной направленности образования, его духовно-прагматическое развитие;
- Создание комфортного микроклимата в образовательном процессе, сохранение контингента учащихся;
- Создание здоровьесберегающей среды;
- Развитие психологической и социально-педагогической службы.

КОНЦЕПЦИИ РАБОТЫ СОТРУДНИКОВ

в рамках современного образования

Субъективность	• Признание за человеком прав на: уникальность, внутреннюю свободу (выбор), активность, духовность.
Диалогичность	• Ориентация на субъект-субъектные отношения в виде диалога как наиболее гуманного способа отношений между участниками образовательного процесса
Экзистенциальность	• Построение образовательного процесса с учетом целостности природы человека: не только на основе интеллектуальных возможностей, но и на основе образного мышления, творческого воображения, эмоций и чувств.
Интегрированность	• Целостность образовательного процесса, которая основывается на комплексном подходе к преподаванию учебных предметов.
Развивающая направленность	• Применение развивающих педагогических технологий и подбор учебных задач. Приоритет личностно-ориентированного и проблемного обучения.
Фундаментальность подготовки педагогических кадров	• Многоуровневая подготовка: концептуально-методологическая, технологическая, методическая. Уход от слепого копирования чужого опыта.
Фундаментальность образования	• Богатство смыслов в содержании учебных предметов и воспитательных мероприятий: научность (опора в преподавании на классические и новейшие научные достижения), философско-культурологический смысл (непосредственное развитие мировоззрения и нравственности)

ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33»
Учредитель	Комитет по образованию Администрации города Подольска
Лицензия	Серия 50 Л 01 №0004004 регистрационный номер 72124 срок действия - бессрочно
Свидетельство об Аккредитации	Серия 50А01 № 0000740 от 21 апреля 2015 г.
Год основания	2014
Наши контакты	142100, Московская область, г.Подольск, Тепличная ул., д.4; тел.: 8 (496) 756-51-34, e-mail: school_33@bk.ru, сайт: http://sch-33.ru/

ВРЕМЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	1 классы: 35 мин (I полугодие), 40 мин (II полугодие) 2-4- классы: 45 мин	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов минимальная и максимальная	10 мин. / 20 мин.	10 мин. / 20 мин.	10 мин. / 20 мин.

- Обучающихся МОУ СОШ № 33 можно охарактеризовать как активных, креативных и воспитанных детей. В школе соблюдаются Правила внутреннего распорядка обучающихся, ведётся строгий контроль посещаемости уроков, принимаются меры, исключающие опоздания, пропуски уроков без уважительной причины. Регулярно проводятся классные часы и беседы о правилах поведения в обществе.

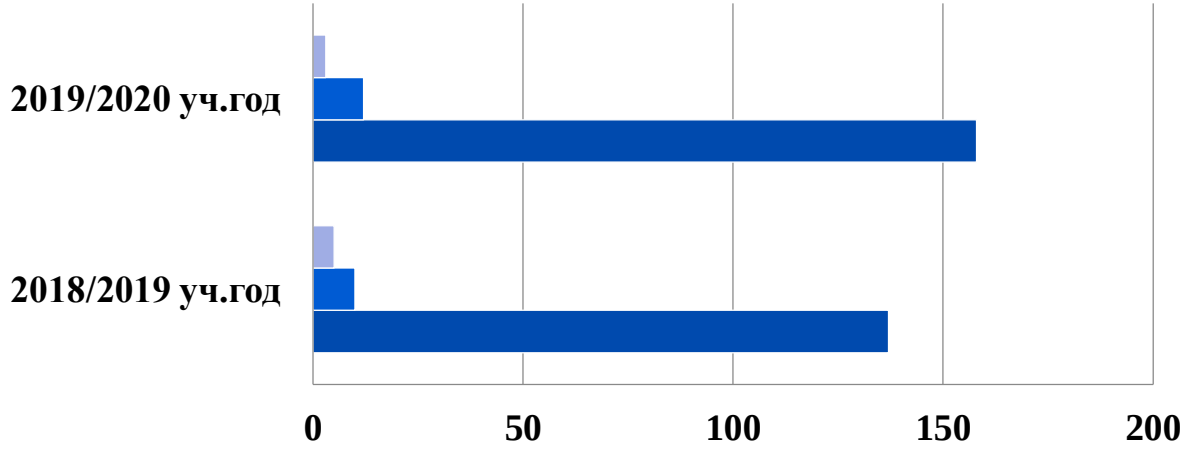
КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33» включает в себя три уровня образования:
Начальное общее образование (1-4 классы) – 18 классов
Основное общее образование (5-9 классы) – 18 классов
Среднее общее образование (10-11 классы) – 2 класса

Численный состав обучающихся

	2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во учеников	Кол-во классов	Кол-во учеников
	36	943	38	1034
Начальная школа	20	534	18	521
Основная школа	14	367	18	463
Средняя школа	2	42	2	50

Социальный состав



	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год
Дети-инвалиды	5	3
Семья-опекун	10	12
Многодетная семья	137	158

НАЧАЛЬНОЕ, ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Особенности образовательного процесса

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Особенностями учебного процесса в начальной школе МОУ СОШ № 33 являются:
- успешная социализации личности;
- развитие личностной, социальной и профессиональной компетентности;
- формирование способности к познанию, творчеству, труду;
- развитие интереса к науке;
- формирование и развитие здорового и безопасного образа жизни;
- патриотическое воспитание.

ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

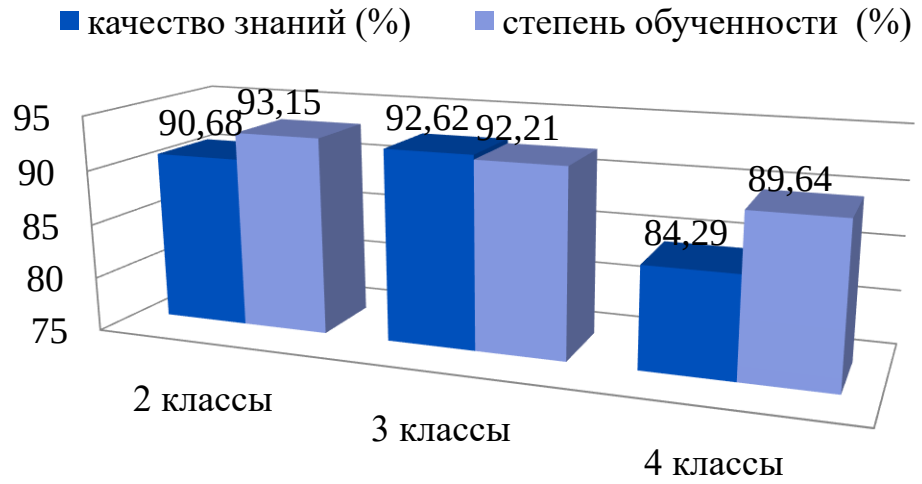
Особенностями учебного процесса в основной и средней школе МОУ СОШ № 33 являются:
- развитие личностной, социальной и профессиональной компетентности;
- профориентация обучающихся;
- возможность поступления в педагогический ВУЗ по форме целевого обучения;
- формирование способности к познанию, творчеству, труду, науке;
- тесное сотрудничество с ВУЗами.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

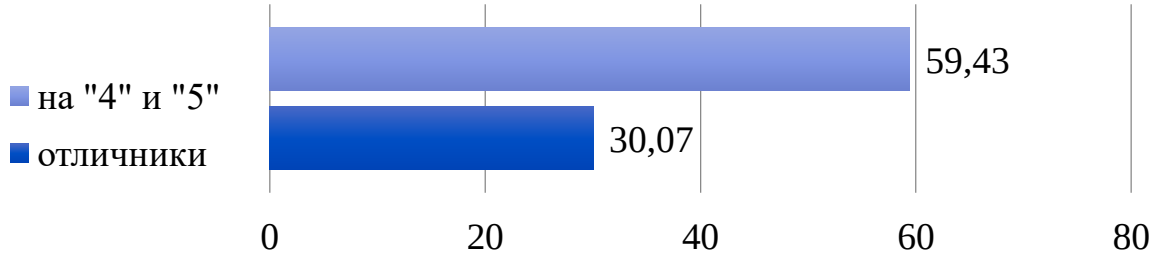
результаты учебной деятельности (2-4 классы)

Показатели уровня освоения основной общеобразовательной программы обучающимися 2-4 классов в 2019/2020 учебном году:

параллель	кол-во учащихся	качество знаний	степень обученности
2 классы	118	90,68	93,15
3 классы	122	92,62	92,21
4 классы	140	84,29	89,64
Итог	380	88,95	91,57

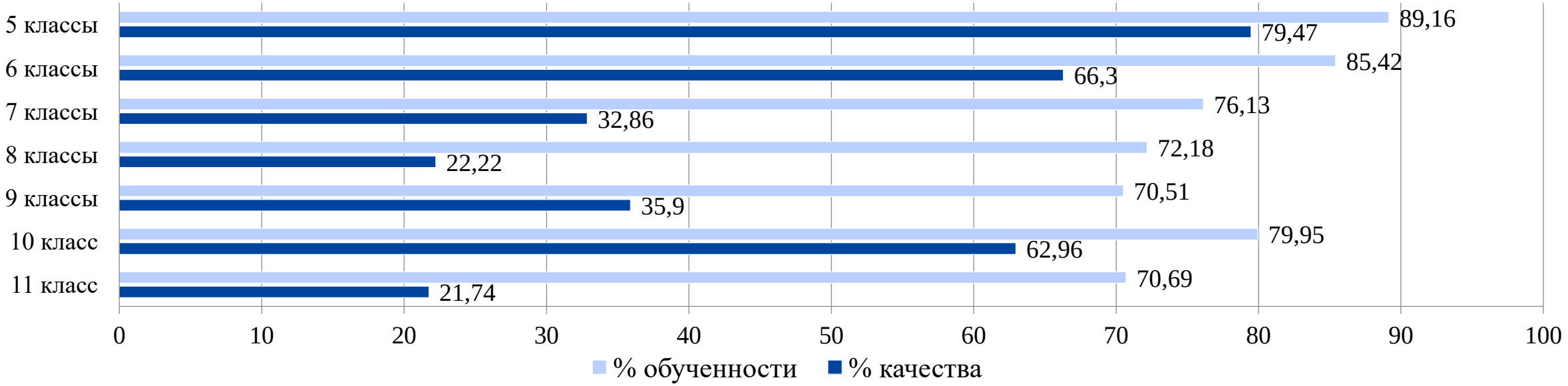


Классы	отличники		на «4» и «5»	
	чел.	%	чел.	%
2-4 классы	113	30,07	225	59,43



ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

результаты учебной деятельности (5-11 классы)



Информация об образовательных результатах по итогам 2019-2020 учебного года

2-4 классы		5 – 9 классы		10-11 классы		Итого по ОУ	
% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности
88,95	91,57	53,56	78,68	44	75,32	68,09	81,89

ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

результаты учебной деятельности (5-11 классы)

Из 78 выпускников в основной период вручено аттестатов об основном общем образовании - 78,
из них с отличием - 5

Классы	**отличники**		**на «4» и «5»**	
	чел.	%	чел.	%
5-11 классы	56	13,86	214	75,91

Из 23 выпускников в основной период вручено аттестатов о среднем общем образовании - 23,
из них с отличием – 1
Федеральная медаль «За особые успехи в учении» - 1

НАЧАЛЬНОЕ, ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Работа с одаренными детьми

Результативность участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников 2019-2020 учебный год

Школьный этап			*Муниципальный этап*			*Региональный этап*		
Количество участников	Количество призёров	Количество победителей	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
351	***63***	***9***	***13***	***2***	***2***	***2***	***0***	***1***

Название конкурса	**Кол-во участников**
Международный конкурс "КИТ"	55
Международный конкурс "Леонардо"	16
Международный конкурс "Русский медвежонок"	141
Международный конкурс "Бритиш Бульдог"	61
Международный конкурс "Кенгуру"	87
Научно-практическая конференция «Шаг в науку»	7
Научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ «Открытие»	4
Международный конкурс "ЧиП"	53
Международные дистанционные олимпиады проекта "Инфоурок"	15
Международный конкурс «Пегас»	41
Международный конкурс «Зимние олимпийские игры»	69
Международный конкурс «Золотое руно»	85
Международный конкурс «Политоринг»	78
Международный конкурс «Мир сказок»	5
Международный конкурс «Астра»	129
Международная on – line олимпиада «Фоксфорд»	10

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Целью педагогического коллектива было создание оптимальных условий для формирования социально активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях. Приоритетными задачами были определены такие как изучение различных моделей воспитательной системы и отработка новых форм и методов воспитательной работы в школе.

В концепции модернизации российского образования подчеркнута приоритетность задач воспитания подрастающего поколения. Успешное осуществление возможно при осознании педагогами важности воспитательной работы наряду с преподаванием учебных дисциплин, так как России нужны яркие личности, превосходные специалисты, профессионалы. Мы рассматриваем воспитание как целенаправленный процесс развития человека. Совершенствование воспитательной системы – первый шаг на пути становления ***«новой школы».***

Результативность участия учащихся в конкурсах2019-2020 учебный год

Муниципальные конкурсы			*Региональные и Всероссийские конкурсы*		
Количество участников	Количество призёров	Количество победителей	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
212	***16***	***43***	***11***	***0***	***9***

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Патриотическое воспитание

Значение патриотического воспитания очень трудно переоценить, особенно в наше время — время информационного общества. Активная гражданская позиция закладывает сегодня фундамент будущего. Поэтому необходимо внимательно отнестись к проблемам патриотического воспитания.

В МОУ СОШ №33 с 08.05.2019г. существует Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение ***«Юнармия».***

Цели движения:
1) участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
4) сохранение и приумножение патриотических традиций;
5) формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

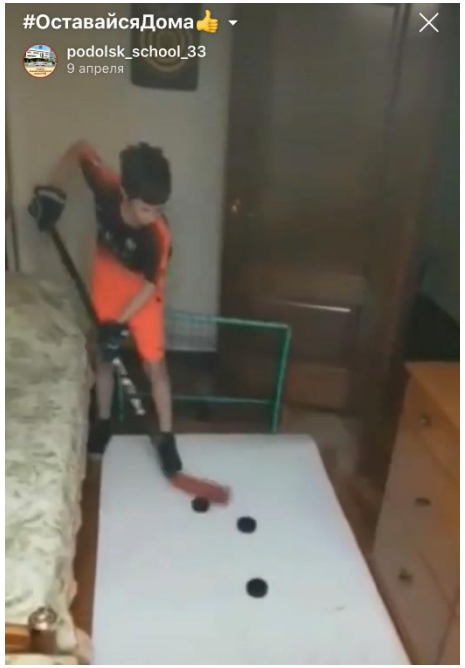
В течение всего года Юнармейцы участвуют в мемориально-патронатных акциях накануне дней памяти и государственных праздников.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

спортивно-массовые мероприятия

Ученики школы ежегодно принимают участие в различных спортивных мероприятиях. В 2019-2020 учебном году сборная школы по баскетболу заняла почетное 3 место в городских соревнованиях среди школ.
Школа тесно сотрудничает с футбольным клубом «Авангард», в котором три команды составляют ученики школы. На их счету множество побед и призовых мест в соревнованиях.

Период пандемии не остановил ребят на пути к здоровому образу жизни. Они делали онлайн-зарядки с педагогами школы, присылали различные видео спорт-досуга дома.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

профориентация

Несмотря на то, что часть учебного года прошла дистанционно, за время очного обучения учащиеся школы участвовали в различных профориентационных мероприятиях.

Среди них такие, как:

- Приток
- Сотрудничество с РГУТИС
- Билет в будущее
- ПроеКТОриЯ
- Экскурсионные поездки в рамках сотрудничества на фабрику косметики и метрополитен

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА. СОЦИАЛЬНЫЕ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ

В школе работает Совет профилактики. Работа совета позволяет комплексно рассмотреть проблемы отдельных детей, оказать им помощь, организовать дополнительные занятия по основным предметам, занятия с логопедом и психологом.

Цель психолого-педагогического сопровождения – создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения

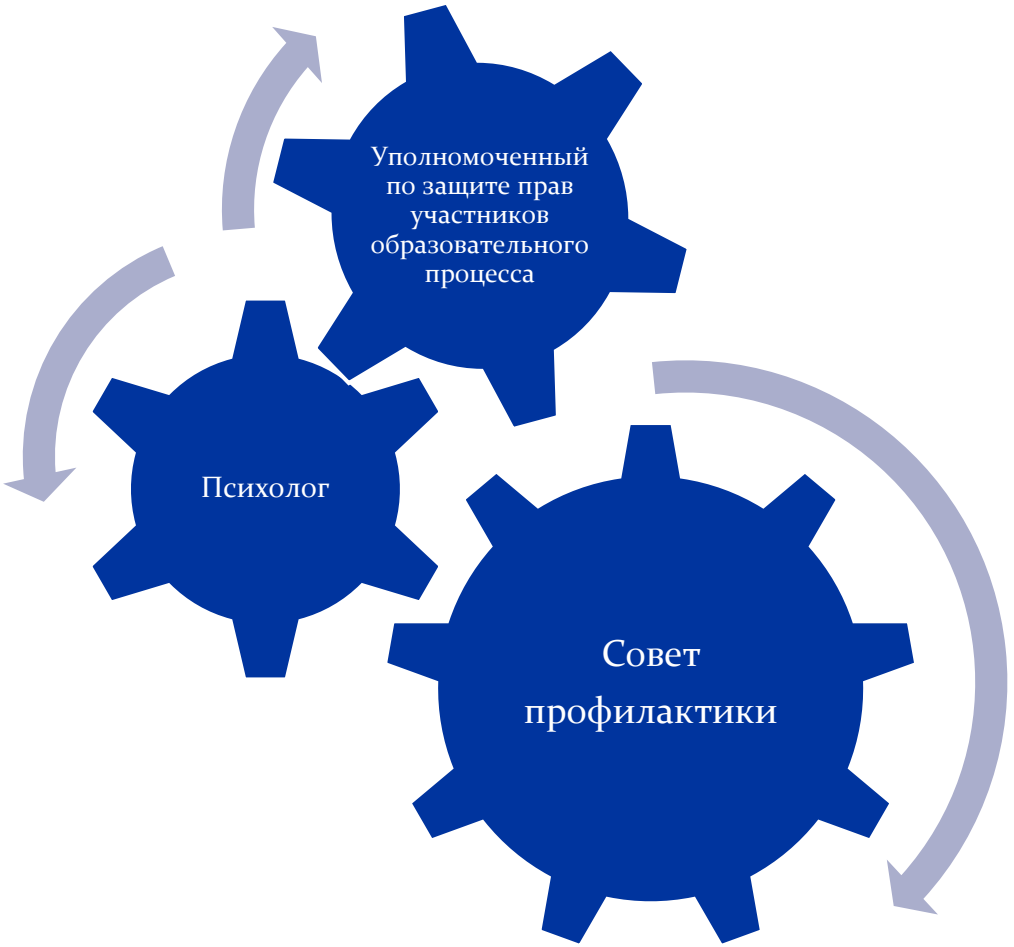
Задачи системы психолого- педагогического сопровождения:

✓ *на уровне учащихся:*

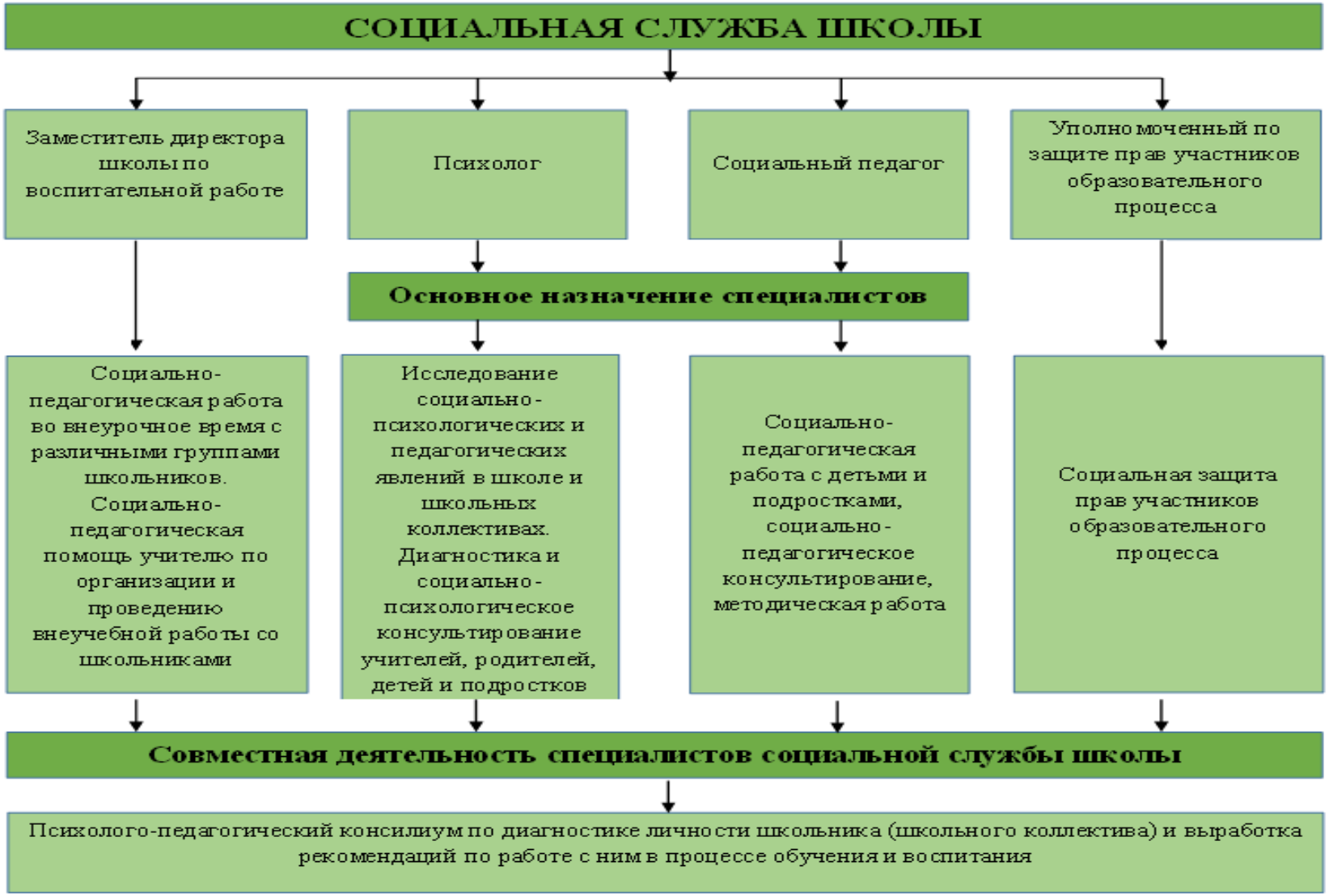
- развитие коммуникативной компетенции, форм и навыков конструктивного личностного общения в обществе;
-преодоление социальной изоляции, расширение возможностей самостоятельного взаимодействия со сверстниками.
- помощь в адаптации при переходах в уровнях образования.

✓*на уровне родителей:*

- обеспечение необходимыми знаниями об особенностях ребенка,
-оптимальных формах взаимодействия; обучение эффективным методам помощи;
- помощь в адаптации при переходах в уровнях образования.



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА. СОЦИАЛЬНЫЕ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ



КАДРОВЫЙ СОСТАВ

В школе сформирован высокопрофессиональный педагогический коллектив.

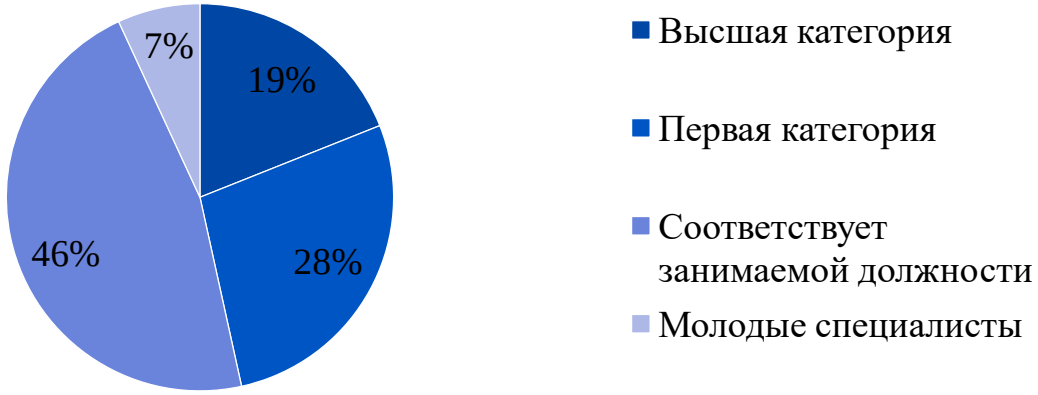
Наименование	Численность работников, человек	Доля в общей численности работников, %
	2019-2020 уч. г.	
ВСЕГО	72	100
- учителя	47	65
- иные педагогические работники	3	4
- административно-управленческий персонал	7	10
- прочие работники	15	21

За успехи в воспитании и образовании детей педагоги имеют следующие награды:

- ✓ ***Грамота Комитета по образованию Администрации Городского округа Подольск – 20 человек***
- ✓ ***Благодарность Главы Городского округа Подольск – 1 человек***
- ✓***Благодарность Министерства образования Московской области – 1 человек***

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Квалификация педагогов школы



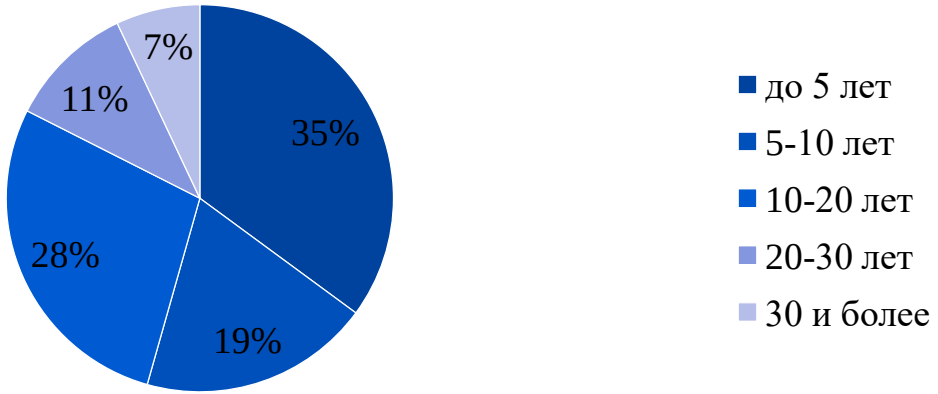
В этом учебном году повысили свою квалификацию:

I категория – 5 человек
Высшая категория – 1 человек

Наши педагоги постоянно занимаются самообразованием.
За этот год прошли курсы:

На базе АСОУ – 3 человека
На базе других образовательных организаций – 47 человек

Педагогический стаж педагогов школы



ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Показатели	Показатели школы
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	109
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	7
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	библиотека
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	48
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	25
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

2019-2020 учебный год показал не только профессионализм педагогов школы, но и умение адаптироваться в экстренных ситуациях. Период пандемии для всего образования стал неожиданным и экспериментальным, пришлось изучать различные методики дистанционного образования, проводить онлайн-уроки, участвовать в онлайн-конкурсах и проектах. Работа в условиях изоляции показала, что каждый из нас готов трудиться на благо будущего, а также указала ценность очного образования и встреч педагогов с учителями.

Школа – важная ступень в жизни человека, и пусть этот период у каждого будет ярким и незабываемым.

Берегите себя и своих близких!