

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПОДОЛЬСК
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33»
(МОУ СОШ №33)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МОУ СОШ №33

№1 от 28.08.2023

РАССМОТРЕНО

Управляющим Советом

Протокол №1

от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МОУ СОШ №33

№1 от 28.08.2023



Рогозина Т. А.

РАБОЧАЯ

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

НА 2023–2028 УЧЕБНЫЙ ГОД

(на основе Федеральной рабочей программы воспитания)

Г. о. Подольск

2023 г.

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Направления воспитания.....	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	16
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	18

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение.....	35
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	36
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	36
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	37
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	38

Календарный план воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МОУ «СОШ № 33» разработана: на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Федеральная рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и

нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал –

высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть

направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;</p> <p>сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;</p> <p>понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;</p> <p>понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;</p> <p>имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;</p> <p>принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;</p> <p>сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</p> <p>доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного</p>

языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
<p>способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;</p> <p>проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;</p> <p>проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание
<p>бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</p> <p>владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;</p> <p>ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</p> <p>сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое воспитание
<p>сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;</p> <p>проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;</p> <p>проявляющий интерес к разным профессиям;</p> <p>участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;</p> <p>проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;</p> <p>выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и

<p>других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;</p> <p> проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;</p> <p> знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;</p> <p> принимаящий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p> знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);</p> <p> выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;</p> <p> выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;</p> <p> сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;</p> <p> проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;</p> <p> проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p> выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;</p> <p> проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;</p> <p> сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;</p> <p> ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p> <p> Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</p> <p> понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;</p> <p> выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание,</p>

соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для

решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения

закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;
проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве; имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МОУ СОШ № 33. Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МОУ СОШ № 33 удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений,

традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МОУ СОШ № 33 и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

МОУ СОШ № 33 находится в новом благоустроенном микрорайоне города Подольска. Наша школа функционирует девятый год. Это объясняет, что все классы нашей школы находятся на начальных стадиях формирования классных коллективов.

В 1–11-х классах школы обучается 1166 обучающихся. Контингент обучающихся и их родителей формировался из жильцов, заселяющих новостройки. В микрорайоне в основном проживают семьи военных, проживавших ранее в разных регионах России. Небольшая часть семей переселились из других микрорайонов города. В основном это благополучные полные семьи. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются в общеобразовательных классах, с учетом особенностей ребенка;
- социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета;
- национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребёнка. Также, на наш взгляд, достаточно отрицательное влияние на детей, особенно подростков, оказывает отсутствие в районе мест для дополнительной занятости детей и подростков (спортивных клубов, развивающих центров, площадок для катания на скейтбордах, роликах, дома культуры и т.п.), где дети и подростки могли бы под руководством взрослых организовывать свой досуг.

В микрорайоне имеются детские сады № 40, 43. Рядом с нашей школой есть большой стадион, а также площадки с уличными тренажерами. В соседнем районе (Силикатная-1) есть муниципальная детская библиотека №2. В районе Знамя Октября (г. Москва) функционирует Дом культуры «Пересвет», частный творческий клуб «Светлица» (г. Москва). Муниципальная детская библиотека №2 в истекшем учебном году регулярно проводила библиотечные уроки для учеников нашей школы. Творческий клуб «Светлица» организовывал бесплатные мастер-классы по разным видам творчества для детей на своей территории.

На 2023/24 учебный год будет заключен договор социального партнерства ДК «Пересвет», Подольским краеведческим музеем, муниципальной детской библиотекой № 2, творческим клубом «Светлица». С храмом Кирилла и Мефодия договор бессрочного действия.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр «Умники и умницы», викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их

неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

– патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

– интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– экологической, природоохранной направленности;

– художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Информационно-просветительская деятельность. Курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном», «Политика и право», «Спорные вопросы истории», «Политика и право», «Россия-мои горизонты», «Я-гражданин России», «Будем готовы к труду и обороне». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Умники и умницы», «Юный исследователь», «Занимательный русский язык», «Занимательная математика», «Будь здоров!», «Информационная культура и сетевой этикет», «Деловой английский», «Профильная математика», «Базовая математика», «Решение нестандартных задач», «Социальная психология», «Информатика», «Основы предпринимательской деятельности».

Художественно-эстетическая деятельность предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов.

Курсы внеурочной деятельности: «Город мастеров», «Веселая кисточка», «Вдохновение»

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курс внеурочной деятельности «Спорт-это жизнь», «Здоровое поколение». Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.

Трудовая деятельность. Курс внеурочной деятельности направлены на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Веселый мяч», «Шахматная школа», «Подвижные игры», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Дополнительное образование в МОУ «СОШ №33» организовано через работу Детской музыкальной школы № 2, а также кружки ПФДО.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы);
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно

с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы. (с храмом Кирилла и Мефодия, Городской детской библиотекой №2, Подольским краеведческим музеем)

2.2.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;

- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),

- составление карты интересов и увлечений обучающихся;

- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;

- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;

- участие в общешкольных конкурсах «Ученик года» и «Класс года»;

- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение

- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

2.2.4. Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются,

готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике – своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Чистые игры», «Бессмертный полк»:

- проводимые для жителей района и организуемые совместно с администрацией города, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весеннее ассорти», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы», мероприятия к Дню славянской письменности.

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.
- **Творческий конкурс «Созвездие таланта»**, в котором могут принять участие все школьники 1- 11 классов и продемонстрировать свой талант: вокальный, танцевальный, разговорный.
- **Фестиваль народов России «Мы вместе!»**. В нем принимают участие школьники различных национальностей, которые могут прочесть стихи на родном языке, исполнить народные песни. В школе проходит выставка изделий народного творчества, а также блюд традиционной кухни народов России.
- **Последний звонок**. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.
- **Неделя космонавтики**. Конкурсы рисунков, мультимедийных презентаций, классных часов, экскурсии в школьный музей космонавтики.
- **День учителя**. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов.

Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.

- **Праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

- **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя «Статен и строен – уважения достоин». Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Полк бессмертных». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

торжественные ритуалы - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в пятиклассники», вступление в ряды первичного отделения РДШ, церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона:

На уровне классов:

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- **участие** школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного

книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

2.2.6. Модуль «Работа с родителями/законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

-общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровья сбережения детей и подростков;

-взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.2.7. Модуль «Самоуправление».

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МОУ «СОШ №33» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы:

- **через деятельность выборного Совета старшеклассников;**
- **через деятельность Совета старост**, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- **через деятельность временных творческих советов дела**, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.
- **через работу школьного медиацентра**, в который входят:
 - ✓ *школьная интернет-группа МОУ «СОШ №33»* - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности

образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

✓ *редакция школьной газеты* старшеклассников, которая является инициатором и организатором ряда мероприятий. На печатных и виртуальных страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы. Данные мероприятия позволят получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

✓ *На уровне классов:*

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

• **2.2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»**

- Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.
- Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.
- Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МОУ «СОШ № 33» ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании

своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

- Деятельность МОУ «СОШ №33» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:
- - организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
- - разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- - разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».
- **На внешнем уровне:**
- - встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики Озерского городского округа, проведение профилактических бесед, тренингов;
- - беседы с инспектором ПДН по вопросам профилактики;
- - привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.
- - участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения «Знатоки дороги».
- **На школьном уровне:**
- - разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;
- - работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 9 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;
- - тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- - тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- - профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- - проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- **На индивидуальном уровне:**
- - индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2.2.9. Модуль «Профориентация»

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни

человека. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов России, но и обучающиеся из отдаленных и труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста. Вследствие этого обеспечение профориентационной помощи в с 2023г внедряется **Профориентационный минимум** для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в МОУ СОШ №33 реализуется на базовом уровне (рекомендованная учебная нагрузка – 34 часа и реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность. Она *включает*: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

Внеурочная деятельность. Она *включает*: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа. Она *включает*: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках РДДМ «Движение первых», Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей» и т.д.)

Дополнительное образование. Оно *включает* выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей

обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Профильные предпрофессиональные классы. Это комплекс мероприятий из шести форм, который *включает* все вышеописанные форматы работы. Он предусматривает заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями. С 2023 г. в МОУ «СОШ №33» предусмотрено открытие педагогического класса.

2.2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание.

Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый

результат.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.11. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Действующее на базе школы детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового

взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

2.2.12. Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместное создание разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.
- **школьный медицентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и инстаграм) наиболее интересных моментов жизни школы,

популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- **школьная интернет-группа МОУ «СОШ № 33»** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

2.2.13.«Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

-ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников после окончания учебного года;

-выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

– обеспечение личносно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

– наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог является собой всегда главным для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022 г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных нормативных документов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №33», в которые вносятся изменения в соответствии с Рабочей программой воспитания:

- Программа развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа №33»;
- План работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №33» на учебный год;
- Должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в МОУ «Средняя общеобразовательная школа

№33».

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <http://sch-33.ru/>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система

проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). *В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.*

– в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

- в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения (конкурс «Ученик года», «Класс года» во всех уровнях образования)

- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В ОО организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

3.5 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дополнительного образования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023/2024 учебный год

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Школьный урок				
1.	Урок «День Знаний»	1-4	1 сентября	Классные руководители, педагог - организатор
3.	Уроки безопасности	1-4	Сентябрь	Классные руководители
4.	Урок «День солидарности в борьбе с терроризмом» (Мы знаем, мы помним...)	1-4	Сентябрь	Классные руководители
5.	Урок «Международный день распространения грамотности»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
6.	Урок, посвященный Международному дню пожилых людей	1-4	Октябрь	Классные руководители
7.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	Октябрь	Классные руководители
8.	Всероссийский урок, приуроченный ко Дню ГО РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	1-4	Октябрь	Классные руководители, зам.директора по безопасности
9.	Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек»	1-4	Октябрь	Заведующая библиотеки

10.	Урок «День отца в России»	1-4	Октябрь	Классные руководители
11.	Урок безопасности в сети Интернет	1-4	Октябрь	Классные руководители
12.	Урок, посвященный Дню защиты животных	1-4	Ноябрь	Классные руководители
13.	Урок, посвященный Международному дню музыки	1-4	Ноябрь	Классные руководители
14.	Единый урок «День народного единства»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
15.	Единый урок правовой помощи детям	1-4	Ноябрь	Классные руководители
16.	Урок «День Государственного герба РФ»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
17.	Урок «День неизвестного солдата»	1-4	Декабрь	Классные руководители
18.	Единый урок «День Героев Отечества»	1-4	Декабрь	Классные руководители
19.	Урок «День добровольца (волонтера) в России»	1-4	Декабрь	Классные руководители
20.	Урок «День Конституции»	1-4	Декабрь	Классные руководители
21.	Уроки Здоровья	1-4	Декабрь	Классные руководители
22.	Проведение тематических уроков гражданственности: «Будущее моей страны – моё будущее»	1-4	Январь	Классные руководители
23.	Уроки Здоровья	1-4	Январь	Классные руководители
24.	Уроки мужества «Освобождение блокадного Ленинграда»	1-4	Январь	Классные руководители
25.	Уроки мужества «День памяти жертв Холокоста»	1-4	Январь	Классные руководители
26.	Урок «Сталинградская битва»	1-4	Февраль	Классные руководители
27.	Урок «Международный день родного языка»	1-4	Февраль	Классные руководители
28.	Урок «День защитника Отечества»	1-4	Февраль	Классные руководители
29.	Уроки Здоровья	1-4	Март	Классные руководители
30.	Урок «День воссоединения Крыма с Россией»	1-4	Март	Классные руководители
31.	Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	Апрель	Классные руководители
32.	Урок «Всемирный день Земли»	1-4	Апрель	Классные руководители
33.	Уроки мужества, посвященные Дню Победы, Акции Окна Победы, письма фронтовикам	1-4	Май	Классные руководители
34.	Урок «День славянской письменности и культуры»	1-4	Май	Классные руководители
2. Внеурочная деятельность				
1.	«Разговоры о важном» «Умники и умницы» «Я-гражданин России» «Юный исследователь» «Веселая кисточка» «Город мастеров» «Первые шаги в мире Скретч» «Знатоки английского языка»	1-4	Сентябрь - май	Педагоги курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования
3. Классное руководство				
1.	Составление планов воспитательной работы, составление паспорта класса, выявление обучающихся не	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классный руководитель

	приступивших к занятиям			
2.	Согласно ПР классных руководителей	1-4	Сентябрь-май	Классный руководитель
3.	Классные мероприятия по плану классного руководителя	1-4	В течение года	Классный руководитель
4.Ключевые общешкольные дела				
1.	Праздник «День Знаний» Тожественная линейка	1-4	1 сентября	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	Конкурс рисунков «Дорога к миру»	1-4	1 сентября	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
3.	Участие в акции «Книга другу»	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
4.	Конкурс-выставка лэпбуков «Моя интерактивная книжка».	1-4	8-29 сентября	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
5.	Участие в концерте, посвящённом Дню учителя	1-4	Октябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
6.	Торжественные мероприятия, посвящённая Дню Памяти Подольских курсантов	1-4	Октябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
7.	Акция «Спешите делать добро»	1-4	Октябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
8.	Городской конкурс рисунков «На пути железнодорожном будь предельно осторожным»	1-4	Октябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
9.	Фестиваль к Дню народного единства «Мы вместе!»	1-4	Ноябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
10.	«Международный день толерантности»	1-4	Ноябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
11.	«День матери России»	1-4	Ноябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
12.	Декада правовых знаний и помощи детям	1-4	Декабрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
13.	Новогодний калейдоскоп	1-4	Декабрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
14.	Акция «Слушай, страна! Говорит Ленинград»	1-4	Январь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
15.	Смотр строя и песни	1-4	Февраль	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
16.	День российской науки	1-4	Февраль	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
17.	Творческий конкурс «Нарисуем нарушителя»	1-4	Март	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
18.	Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни»	1-4	Март	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
19.	Конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух»	1-4	Март	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
20.	Праздничный концерт «8 Марта»	1-4	Март	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
21.	Всемирный день воды	1-4	Март	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
22.	Всемирный день театра	1-4	Март	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
23.	Всемирный день Земли	1-4	Апрель	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

24.	«Гагаринский урок»	1-4	Апрель	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
25.	Городской конкурс плакатов «Я житель планеты Земля»	1-4	Апрель	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
26.	Праздник Весны и Труда	1-4	Май	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
27.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1-4	Май	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
28.	Мероприятия в рамках празднования Дня Победы: «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк»	1-4	Май	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
29.	День детских общественных организаций России	1-4	Май	Классные руководители, Советник по воспитанию
30.	День славянской письменности и культуры	1-4	Май	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
31.	Проект «Умные каникулы»	1-4	Июнь	Зам.директора, педагоги
32.	День защиты детей	1-4	Июнь	Зам.директора, педагоги
33.	День русского языка	1-4	Июнь	Зам.директора, педагоги
34.	День России	1-4	Июнь	Зам.директора, педагоги
35.	День памяти и скорби	1-4	Июнь	Зам.директора, педагоги
36.	День молодежи	1-4	Июнь	Зам.директора, педагоги
37.	День семьи, любви и верности	1-4	Июль	Зам.директора по ВР, Советник по воспитанию
38.	День физкультурника	1-4	Август	Зам.директора по ВР, Советник по воспитанию учителя физической культуры
39.	День Государственного флага Российской Федерации	1-4	Август	Зам.директора по ВР, Советник по воспитанию
40.	День российского кино	1-4	Август	Зам.директора по ВР, Советник по воспитанию
5. Организация предметно – эстетической среды				
1.	Оформление стендов в вестибюлях школы сменными экспозициями к знаменательным датам	1-4	Сентябрь-май	Зам.директор по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
2.	Конкурс - смотр классных кабинетов «Самый креативный новогодний кабинет»	1-4	Декабрь	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
3.	Оформление школы, кабинетов ко Дню Победы	1-4	Май	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
6. Взаимодействие с родителями				
1.	Участие родителей в организации и проведении общешкольных Акций и мероприятий согласно Плану воспитательной работы школы.	1-4	Сентябрь-май	Зам. по ВР, классные руководители
2.	Общешкольное родительское собрание с привлечением специалистов в различных областях	1-4	Сентябрь, март	Директор школы, зам. по УВР, классный руководитель

3.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз в триместр	Классные руководители
4.	Информационное оповещение через школьный сайт, соц.сети, мессенджеры	1-4	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР
5.	Индивидуальные консультации	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
6.	Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
7.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета, классный руководитель
8.	Родительский контроль (проверка питания)	1-4	Сентябрь - май	Зам.директора по ВР, классные руководители
9.	Участие родителей в экологических акциях	1-4	Сентябрь - май	Зам.директора по ВР, классные руководители
10.	Диагностика семей вновь прибывших обучающихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание.	1-4	Сентябрь - май	Зам.директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, педагог – психолог
11.	Беседы с родителями по профилактике ПДД	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
12.	Профилактика правонарушений	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, педагог – психолог
13.	Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год	1-4	Сентябрь	Классные руководители
14.	Посещение семей обучающихся, категорий ТЖС с составлением актов ЖБУ	1-4	Октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, педагог – психолог
15.	Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
16.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение через классные группы.	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, педагог – психолог
17.	Консультация для родителей: особенности безопасного поведения детей в зимнее время года	1-4	Ноябрь	Классные руководители, зам.директора по безопасности
18.	Проведение тематических родительских собраний	1-4	В течение года	Классные руководители
19.	Праздничное оформление школы. Помощь в подготовке новогодних мероприятий	1-4	Декабрь	Классные руководители
20.	Информационное оповещение родителей через классные группы	1-4	В течение года	Классные руководители
21.	Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания детей на железной и	1-4	Апрель	Классные руководители

	автомобильных дорогах. Управление детьми мототранспортом»			
22.	Итоговые родительские собрания	1-4	Май	Классные руководители
23.	Инструктаж для родителей в период летних каникул	1-4	Май	Классные руководители
24.	Работа в «Умных каникулах»	1-4	июнь	Классные руководители
7.Самоуправление				
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2.	Заседания Советов органов детского самоуправления	1-4	Сентябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР, Советник по воспитанию
3.	Работа в соответствии с обязанностями	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители, зам.директора по ВР, Советник по воспитанию
8.Профилактика и безопасность				
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы - конкурс рисунков «Дорога к миру»	1-4	Сентябрь	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
2.	Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!» -конкурс «Знатоки ПДД» -встречи с сотрудниками ГИБДД -викторина «Азбука безопасности» - Неделя безопасности дорожного движения	1-4	Сентябрь – май	Зам.директора по ВР, Зам.директора по безопасности, классные руководители, отряд ЮИД
3.	Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	1-4	Сентябрь-май	Зам.директора по безопасности, классные руководители
4.	Беседы Правила внутреннего распорядка	1-4	Сентябрь	Классные руководители, зам.директора по безопасности
5.	Единый урок по профилактике ДДТТ «Детям Подмосковья – безопасные дороги»	1-4	4.09	Классные руководители, зам.директора по безопасности
6.	Профилактика ДДТТ «Осенние каникулы»	1-4	Октябрь	Классные руководители, зам.директора по безопасности, зам.директора по ВР
7.	Беседы по профилактике ОРВИ	1-4	Октябрь, ноябрь	Классные руководители, зам.директора по безопасности, медработник
8.	Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения и суицидального поведения детей и подростков.	1-4	Октябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог
9.	Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности»	1-4	Ноябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог
10.	Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках	1-4	Ноябрь	Классные руководители, зам.директора по безопасности

11.	Учебно-тренировочная эвакуация	1-4	Декабрь	Классные руководители, зам.директора по безопасности
12.	Инструктаж с обучающимися по ПДД, ПБ, антитеррору, пиротехнике перед каникулами и новогодними праздниками	1-4	Декабрь	Классные руководители, зам.директора по безопасности
13.	Беседы с обучающимися: «ПДД зимой», «Осторожно, гололёд!», «Осторожно, сосульки!», «Правила пожарной безопасности в быту»	1-4	Январь	Классные руководители, зам.директора по
14.	Информационные классные часы по профилактике буллинга	1-4	Январь	Классные руководители
15.	Безопасность в социальной сети в рамках акции «Мой безопасный Интернет»	1-4	Февраль	Классные руководители
16.	Инструктажи по правилам безопасности на водоёмах весной	1-4	Март	Классные руководители, зам.директора по безопасности
17.	Инструктаж «Безопасное поведение при теракте»	1-4	Сентябрь, Апрель	Классные руководители, зам.директора по безопасности
18.	Лекции «Осторожно, клещи!», «Осторожно, бешенство!»	1-4	Апрель	Классные руководители
19.	Проведение классных часов, инструктажей по темам: «ПДД», «Антитеррор», «ППБ», «Правила поведения на водоёмах летом», «Правила безопасного поведения на железной дороге и общественном транспорте», «Укусы насекомых и змей»	1-4	Май	Классные руководители, зам.директора по безопасности
20.	Единые дни профилактики	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители, зам.директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог
9.Профориентация				
1.	Участие в профориентационных акциях, конкурсах	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
2.	Расширение знаний обучающихся о новых профессиях	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
3.	Акция «Семь шагов к профессии» (Беседа «Все работы хороши»)	1-4	Октябрь	Классные руководители
4.	Просмотр презентации: «Все профессии важны, все профессии нужны»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
5.	Встреча с родителями – представителями разных профессий.	1-4	Декабрь	Классные руководители
6.	Просмотр фильма «Какие профессии я знаю?»	1-4	Январь	Классные руководители
7.	Игра «Мир профессий»	1-4	Февраль	Классные руководители
8.	Знакомство с миром профессий (интерактивное мероприятие)	1-4	Март - май	Классные руководители
9.	Праздник труда	1-4	Апрель	Классные руководители
10.	Экскурсии на предприятия города	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
10.Социальное партнёрство				

1.	Совместные мероприятия с детской библиотекой №2	1-4	Сентябрь-июнь	Классные руководители, работники библиотеки
2.	Мероприятия со священником Кирилло-Мефодиевского храма	1-4	Сентябрь-июнь	Классные руководители
3.	ПДН, КДН и ЗП, Управление опеки и попечительства, ОГИБДД	1-4	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог
4.	МУ Центр социально-психологической помощи «Юность»	1-4	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог
5.	Центр социальной помощи семье и детям «Гармония»	1-4	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог
6.	Пожарная часть	1-4	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР
7.	ДК «Пересвет»	1-4	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР
8.	Подольский краеведческий музей	1-4	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР
11. Детские общественные объединения				
1.	Классные часы «Органы самоуправления»	1-4	Сентябрь	Педагог – организатор, Советник по воспитанию
3.	Торжественное вступление в ряды «Орлята России»	1-4	Октябрь	Педагог – организатор, Советник по воспитанию
4.	Работа ДОО согласно составленному плану работы	1-4	Октябрь-май	Педагог – организатор, Советник по воспитанию
6.	День Матери: акция «Мама – первое слово»	1-4	Ноябрь	Педагог – организатор, Советник по воспитанию
7.	Акции «Новогоднее окно», «Новогодняя ёлка»	1-4	Декабрь	Педагог – организатор, Советник по воспитанию
8.	Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград»	1-4	Январь	Педагог – организатор, Советник по воспитанию
10.	Конкурс рисунков и плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»	1-4	Февраль	Педагог – организатор, Советник по воспитанию
11.	Мероприятия к праздничному концерту «8 Марта»	1-4	Март	Педагог – организатор, Советник по воспитанию
12.	Участие в Неделе космонавтики	1-4	Апрель	Педагог – организатор, Советник по воспитанию
13.	Конкурс рисунков «День Земли»	1-4	Апрель	Педагог – организатор, Советник по воспитанию
14.	Работа по направлениям РДДМ (Орлята России), Юнармии	1-4	Апрель	Педагог – организатор, Советник по воспитанию
15.	Отчётные мероприятия ДОО	1-4	Май	Педагог – организатор, Советник по воспитанию
16.	Участие в мероприятиях в рамках празднования Дня Победы	1-4	Май	Педагог – организатор, Советник по воспитанию
17.	Участие в мероприятиях «Последний звонок»	1-4	Май	Педагог – организатор, Советник по воспитанию
18.	Участие в «Умных каникулах»	1-4	Июнь	Педагог – организатор, Советник по воспитанию
12. Школьные медиа				
1	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, фильмов на сайте школы и на страницах школы в соц.сетях.	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители

2	Видео-и фотосъемка классных мероприятий, работ для конкурсов.	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
3	Написание статей для социальных сетей Школы	1-4	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР, классные руководители.
4	Выпуск общешкольной газеты-ленты, посвящённой Дню Российской печати	1-4	Январь	Зам.директора по ВР, классные руководители
5	Подготовка цикла радиопередач о традиционных российских праздниках	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
13.Экскурсии и походы				
1.	Организация экскурсий в Подольский краеведческий музей	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
2.	Туристические экскурсии в города Подмосковья	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
3.	Экскурсии и походы выходного дня на природу	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023/2024 учебный год**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1.	Урок «День Знаний	5-9	1 сентября	Классные руководители, педагог - организатор
3.	Уроки Здоровья	5-9	В течение года	Классные руководители
4.	Урок «День солидарности в борьбе с терроризмом» (Имя твое Беслан...)	5-9	Сентябрь	Классные руководители
5.	Урок «Международный день распространения грамотности» к 100-летию Р.Гамзатова	5-9	Сентябрь	Классные руководители
6.	Урок, посвященный Международному дню пожилых людей	5-9	Октябрь	Классные руководители
7.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	Октябрь	Классные руководители
8.	Всероссийский урок, приуроченный ко Дню ГО РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	5-9	Октябрь	Классные руководители, зам.директора по безопасности
9.	Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек»	5-9	Октябрь	Заведующая библиотеки

10.	Урок «День отца в России»	5-9	Октябрь	Классные руководители
11.	Урок безопасности в сети Интернет	5-9	Октябрь	Классные руководители
12.	Урок, посвященный Дню защиты животных	5-9	Ноябрь	Классные руководители
13.	Урок, посвященный Международному дню музыки	5-9	Ноябрь	Классные руководители
14.	Единый урок «День народного единства»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
15.	Единый урок правовой помощи детям	5-9	Ноябрь	Классные руководители
16.	Урок «День Государственного герба РФ»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
17.	Урок «День неизвестного солдата»	5-9	Декабрь	Классные руководители
18.	Единый урок «День Героев Отечества»	5-9	Декабрь	Классные руководители
19.	Урок «День добровольца (волонтера) в России»	5-9	Декабрь	Классные руководители
20.	Урок «День Конституции»	5-9	Декабрь	Классные руководители
21.	Уроки Здоровья	5-9	Декабрь	Классные руководители
22.	Проведение тематических уроков гражданственности: «Будущее моей страны – моё будущее»	5-9	Январь	Классные руководители
23.	Уроки Здоровья	5-9	Январь	Классные руководители
24.	Уроки мужества «Освобождение блокадного Ленинграда»	5-9	Январь	Классные руководители
25.	Уроки мужества «День памяти жертв Холокоста»	5-9	Январь	Классные руководители
26.	Урок «Сталинградская битва»	5-9	Февраль	Классные руководители
27.	Урок «Международный день родного языка»	5-9	Февраль	Классные руководители
28.	Урок «День защитника Отечества»	5-9	Февраль	Классные руководители
29.	Уроки Здоровья	5-9	Март	Классные руководители
30.	Урок «День воссоединения Крыма с Россией»	5-9	Март	Классные руководители
31.	Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	Апрель	Классные руководители
32.	Урок «Всемирный день Земли»	5-9	Апрель	Классные руководители
33.	Уроки мужества, посвященные Дню Победы, Акции Окна Победы, письма фронтовикам	5-9	Май	Классные руководители
34.	Урок «День славянской письменности и культуры»	5-9	Май	Классные руководители
2. Внеурочная деятельность				
1.	«Разговоры о важном» «Россия-мои горизонты» «Геральдика России» «Наглядная геометрия» «К тайнам слова» «Здоровое поколение» «Решение нестандартных задач» «Страноведенье. США и Канада» «За рамками предмета» «Наше историческое наследие» «Будем готовы к труду и обороне!»	5-9	Сентябрь - май	Педагоги курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования
3. Классное руководство				

1.	Составление планов воспитательной работы, составление паспорта класса, выявление обучающихся не приступивших к занятиям	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классный руководитель
2.	Согласно ПР классных руководителей	5-9	Сентябрь-май	Классный руководитель
3.	Классные мероприятия по плану классного руководителя	5-9	В течении года	Классный руководитель
4. Ключевые общешкольные дела				
1.	Праздник «День Знаний» Тожественная линейка	5-9	1 сентября	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	Участие в акции «Книга другу»	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
3.	Участие в концерте, посвящённом Дню учителя	5-9	Октябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
4.	Торжественные мероприятия, посвящённая Дню Памяти Подольских курсантов	5-9	Октябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
5.	Акция «Спешите делать добро»	5-9	Октябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
6.	Городской конкурс рисунков «На пути железнодорожном будь предельно осторожным»	5-9	Октябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
7.	Фестиваль к Дню народного единства «Мы вместе!»	5-9	Ноябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
8.	«Международный день толерантности»	5-9	Ноябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
9.	Участие в концерте к «Дню матери России»	5-9	Ноябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
10.	Декада правовых знаний и помощи детям	5-9	Декабрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
11.	Новогодний калейдоскоп	5-9	Декабрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
12.	Акция «Слушай, страна! Говорит Ленинград»	5-9	Январь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
13.	Смотр строя и песни	5-9	Февраль	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
14.	День российской науки	5-9	Февраль	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
15.	Творческий конкурс «Нарисуем нарушителя»	5-9	Март	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
16.	Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни»	5-9	Март	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
17.	Конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух»	5-9	Март	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

				руководители
18.	Праздничный концерт «8 Марта»	5-9	Март	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
19.	Конкурс мультимедийных презентаций к Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	Март	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
20.	Конкурс классных постановок ко Всемирному дню театра.	5-9	Март	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
21.	Всемирный день Земли	5-9	Апрель	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
22.	«Гагаринский урок»	5-9	Апрель	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
23.	Городской конкурс плакатов «Я житель планеты Земля»	5-9	Апрель	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
24.	Праздник Весны и Труда	5-9	Май	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
25.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	5-9	Май	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
26.	Мероприятия в рамках празднования Дня Победы: «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк»	5-9	Май	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
27.	День детских общественных организаций России	5-9	Май	Классные руководители, Советник по воспитанию
28.	Участие в празднике «День славянской письменности и культуры»	5-9	Май	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
29.	Проект «Умные каникулы»	5-9	Июнь	Зам.директора, педагоги
30.	День защиты детей	5-9	Июнь	Зам.директора, педагоги
31.	День русского языка	5-9	Июнь	Зам.директора, педагоги
32.	День России	5-9	Июнь	Зам.директора, педагоги
33.	День памяти и скорби	5-9	Июнь	Зам.директора, педагоги
34.	День молодежи	5-9	Июнь	Зам.директора, педагоги
35.	День семьи, любви и верности	5-9	Июль	Зам.директора по ВР, Советник по воспитанию
36.	День физкультурника	5-9	Август	Зам.директора по ВР, Советник по воспитанию учителя физической культуры
37.	День Государственного флага Российской Федерации	5-9	Август	Зам.директора по ВР, Советник по воспитанию
38.	День российского кино	5-9	Август	Зам.директора по ВР, Советник по воспитанию
5.Организация предметно – эстетической среды				
1.	Оформление стендов в вестибюлях школы сменными экспозициями к знаменательным датам	5-9	Сентябрь-май	Зам.директор по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители

2.	Конкурс - смотр классных кабинетов «Самый креативный новогодний кабинет»	5-9	Декабрь	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
3.	Оформление школы, кабинетов ко Дню Победы	5-9	Май	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
6.Взаимодействие с родителями				
1.	Участие родителей в организации и проведении общешкольных Акций и мероприятий согласно Плану воспитательной работы школы.	5-9	Сентябрь-май	Зам.по ВР, классные руководители
2.	Общешкольное родительское собрание с привлечением специалистов в различных областях(Родительский контроль)	5-9	Сентябрь, март	Директор школы, зам.поУВР, классный руководитель
3.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз в триместр	Классные руководители
4.	Информационное оповещение через школьный сайт, соц.сети, мессенджеры	5-9	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР
5.	Индивидуальные консультации	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
6.	Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
7.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета, классный руководитель
8.	Родительский контроль (проверка питания)	5-9	Сентябрь - май	Зам.директора по ВР, классные руководители
9.	Участие родителей в экологических акциях	5-9	Сентябрь май	Зам.директора по ВР, классные руководители
10.	Диагностика семей вновь прибывших обучающихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание.	5-9	Сентябрь - май	Зам.директора по ВР, классные руководители,соц.педагог, педагог – психолог
11.	Беседы с родителями по профилактике ПДД	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
12.	Профилактика правонарушений	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители,соц.педагог, педагог –психолог
13.	Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год	5-9	Сентябрь	Классные руководители
14.	Посещение семей обучающихся, категорий ТЖС с составлением актов ЖБУ	5-9	Октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители,соц.педагог, педагог –психолог
15.	Общешкольное родительское собрание	5-9	Апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители
16.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение	5-9	Ноябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, педагог –психолог

	через классные группы.			
17.	Консультация для родителей: особенности безопасного поведения детей в зимнее время года	5-9	Ноябрь	Классные руководители, зам.директора по безопасности
18.	Проведение тематических родительских собраний	5-9	В течение года	Классные руководители
19.	Праздничное оформление школы. Помощь в подготовке новогодних мероприятий	5-9	Декабрь	Классные руководители
20.	Информационное оповещение родителей через классные группы	5-9	В течение года	Классные руководители
21.	Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания детей на железной и автомобильных дорогах. Управление детьми средствами малой мобильности»	5-9	Апрель	Классные руководители
22.	Итоговые родительские собрания	5-9	Май	Классные руководители
23.	Инструктаж для родителей в период летних каникул	5-9	Май	Классные руководители
	Работа в «Умных каникулах»	5-9	июнь	Классные руководители
7.Самоуправление				
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
2.	Заседания Советов органов детского самоуправления (Совет старост)	5-9	Сентябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР, Советник по воспитанию
3.	Работа в соответствии с обязанностями	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители, зам.директора по ВР, Советник по воспитанию
8.Профилактика и безопасность				
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы - конкурс стихов «Наш мир без террора!»	5-9	Сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!» -конкурс «Знатоки ПДД» -встречи с сотрудниками ГИБДД -викторина «Азбукабезопасности» - Неделя безопасности дорожного движения	5-9	Сентябрь – май	Зам.директора по ВР, Зам.директора по безопасности, классные руководители, отряд ЮИД
3.	Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	5-9	Сентябрь-май	Зам.директора по безопасности, классные руководители
4.	Беседы Правила внутреннего распорядка	5-9	Сентябрь	Классные руководители, зам.директора по безопасности
5.	Единый урок по профилактике ДДТТ «Детям Подмосковья – безопасные дороги»	5-9	4.09	Классные руководители, зам.директора по безопасности
6.	Профилактика ДДТТ «Осенние каникулы»	5-9	Октябрь	Классные руководители, зам.директора по безопасности, зам.директора по ВР

7.	Беседы по профилактике ОРВИ	5-9	Октябрь, ноябрь	Классные руководители, зам.директора по безопасности, медработник
8.	Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения и суицидального поведения детей и подростков.	5-9	Октябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог
9.	Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности»	5-9	Ноябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог
10.	Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках	5-9	Ноябрь	Классные руководители, зам.директора по безопасности
11.	Учебно-тренировочная эвакуация	5-9	Декабрь	Классные руководители, зам.директора по безопасности
12.	Инструктаж с обучающимися по ПДД, ПБ, антитеррору, пиротехнике перед каникулами и новогодними праздниками	5-9	Декабрь	Классные руководители, зам.директора по безопасности
13.	Беседы с обучающимися: «ПДД зимой», «Осторожно, гололёд!», «Осторожно, сосульки!», «Правила пожарной безопасности в быту»	5-9	Январь	Классные руководители, зам.директора по
14.	Информационные классные часы по профилактике буллинга	5-9	Январь	Классные руководители
15.	Безопасность в социальной сети в рамках акции «Мой безопасный Интернет»	5-9	Февраль	Классные руководители
16.	Инструктажи по правилам безопасности на водоёмах весной	5-9	Март	Классные руководители, зам.директора по безопасности
17.	Инструктаж «Безопасное поведение при теракте»	5-9	Сентябрь, Апрель	Классные руководители, зам.директора по безопасности
18.	Лекции «Осторожно, клещи!», «Осторожно, бешенство!»	5-9	Апрель	Классные руководители
19.	Проведение классных часов, инструктажей по темам: «ПДД», «Антитеррор», «ППБ», «Правила поведения на водоёмах летом», «Правила безопасного поведения на железной дороге и общественном транспорте», «Укусы насекомых и змей»	5-9	Май	Классные руководители, зам.директора по безопасности
20.	Единые дни профилактики	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители, зам.директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог
9.Профориентация				
1.	Участие в профориентационных акциях, конкурсах	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
2.	Расширение знаний обучающихся о новых профессиях	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
3.	Акция «Семь шагов к профессии» (Беседа «Все работы хороши»)	5-9	Октябрь	Классные руководители

4.	Конкурс презентаций: «Что значит каждая работа?»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
5.	Встреча с родителями – представителями разных профессий.	5-9	в течение года	Классные руководители
6.	Просмотр фильма «Какие профессии я знаю?»	5-9	Январь	Классные руководители
7.	Игра «Мир профессий»	5-9	Февраль	Классные руководители
8.	Знакомство с миром профессий (интерактивное мероприятие)	5-9	Март - май	Классные руководители
9.	Субботник «Мир, труд, май»	5-9	Апрель	Классные руководители
10.	Экскурсии на предприятия города	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
10. Социальное партнёрство				
1.	Совместные мероприятия с детской библиотекой №2	5-9	Сентябрь-июнь	Классные руководители, работники библиотеки
2.	Мероприятия со священником Кирилло-Мефодьевского храма	5-9	Сентябрь-июнь	Классные руководители
3.	ПДН, КДН и ЗП, Управление опеки и попечительства, ОГИБДД	5-9	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог
4.	МУ Центр социально-психологической помощи «Юность»	5-9	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог
5.	Центр социальной помощи семье и детям «Гармония»	5-9	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог
6.	Пожарная часть	5-9	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
7.	ДК «Пересвет»	5-9	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
8.	Подольский краеведческий музей	5-9	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
11. Детские общественные объединения				
1.	Классные часы «Органы самоуправления»	5-9	Сентябрь	Педагог – организатор, Советник по воспитанию
2.	Участие в акции «Книга другу»	5-9	В течение года	Педагог – организатор, Советник по воспитанию
3.	Работа ДОО согласно составленному плану работы	5-9	Октябрь-май	Педагог – организатор, Советник по воспитанию
4.	День Матери: акция «Мама – первое слово»	5-9	Ноябрь	Педагог – организатор, Советник по воспитанию
5.	Акции «Новогоднее окно», «Новогодняя ёлка»	5-9	Декабрь	Педагог – организатор, Советник по воспитанию
6.	Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград»	5-9	Январь	Педагог – организатор, Советник по воспитанию
7.	Конкурс стенгазет ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»	5-9	Февраль	Педагог – организатор, Советник по воспитанию
8.	Мероприятия к праздничному концерту «8 Марта»	5-9	Март	Педагог – организатор, Советник по воспитанию
9.	Участие в Неделе космонавтики	5-9	Апрель	Педагог – организатор, Советник по воспитанию
10.	Конкурс рисунков «День Земли»	5-9	Апрель	Педагог – организатор, Советник по воспитанию
11.	Работа по направлениям РДДМ (Орлята России), Юнармии	5-9	Апрель	Педагог – организатор, Советник по воспитанию

12.	Отчётные мероприятия ДОО	5-9	Май	Педагог – организатор, Советник по воспитанию
13.	Участие в мероприятиях в рамках празднования Дня Победы	5-9	Май	Педагог – организатор, Советник по воспитанию
14.	Участие в мероприятиях «Последний звонок»	5-9	Май	Педагог – организатор, Советник по воспитанию
15.	Участие в «Умных каникулах»	5-9	Июнь	Педагог – организатор, Советник по воспитанию
12.Школьные медиа				
1	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, фильмов на сайте школы и на страницах школы в соц.сетях.	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
2	Видео-и фотосъемка классных мероприятий, работ для конкурсов.	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
3	Написание статей для социальных сетей Школы	5-9	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР, классные руководители.
4	Выпуск общешкольной газеты-ленты, посвящённой различным государственным датам	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
5	Подготовка цикла радиопередач о Подольске, его героях и достопримечательностях.	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
13.Экскурсии и походы				
1.	Организация экскурсий в Подольский краеведческий музей и музей Москвы	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
2.	Тематические экскурсии в города Подмосковья	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
3.	Экскурсии и походы выходного дня на природу	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023/2024 учебный год**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Школьный урок				
1.	Урок «День Знаний	10-11	1 сентября	Классные руководители, педагог - организатор
3.	Уроки Здоровья	10-11	Сентябрь	Классные руководители
4.	Урок «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
5.	Урок «Международный день распространения грамотности» к 100-летию Р.Гамзатова	10-11	Сентябрь	Классные руководители

6.	Урок, посвященный Международному дню пожилых людей	10-11	Октябрь	Классные руководители
7.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	Октябрь	Классные руководители
8.	Всероссийский урок, приуроченный ко Дню ГО РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	10-11	Октябрь	Классные руководители, зам.директора по безопасности
9.	Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек»	10-11	Октябрь	Заведующая библиотеки
10.	Урок «День отца в России»	10-11	Октябрь	Классные руководители
11.	Урок безопасности в сети Интернет	10-11	Октябрь	Классные руководители
12.	Урок, посвященный Дню защиты животных	10-11	Ноябрь	Классные руководители
13.	Урок, посвященный Международному дню музыки	10-11	Ноябрь	Классные руководители
14.	Единый урок «День народного единства»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
15.	Единый урок правовой помощи детям	10-11	Ноябрь	Классные руководители
16.	Урок «День Государственного герба РФ»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
17.	Урок «День неизвестного солдата»	10-11	Декабрь	Классные руководители
18.	Единый урок «День Героев Отечества»	10-11	Декабрь	Классные руководители
19.	Урок «День добровольца (волонтера) в России»	10-11	Декабрь	Классные руководители
20.	Урок «День Конституции»	10-11	Декабрь	Классные руководители
21.	Уроки Здоровья	10-11	Декабрь	Классные руководители
22.	Проведение тематических уроков гражданственности: «Будущее моей страны – моё будущее»	10-11	Январь	Классные руководители
23.	Уроки Здоровья	10-11	Январь	Классные руководители
24.	Уроки мужества «Освобождение блокадного Ленинграда»	10-11	Январь	Классные руководители
25.	Уроки мужества «День памяти жертв Холокоста»	10-11	Январь	Классные руководители
26.	Урок «Сталинградская битва»	10-11	Февраль	Классные руководители
27.	Урок «Международный день родного языка»	10-11	Февраль	Классные руководители
28.	Урок «День защитника Отечества»	10-11	Февраль	Классные руководители
29.	Уроки Здоровья	10-11	Март	Классные руководители
30.	Урок «День воссоединения Крыма с Россией»	10-11	Март	Классные руководители
31.	Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	Апрель	Классные руководители
32.	Урок «Всемирный день Земли»	10-11	Апрель	Классные руководители
33.	Уроки мужества, посвященные Дню Победы, Акции Окна Победы, письма фронтовикам	10-11	Май	Классные руководители
34.	Урок «День славянской письменности и культуры»	10-11	Май	Классные руководители

2. Внеурочная деятельность				
1.	«Разговоры о важном» «Риторика» «Россия-мои горизонты» «Спортивная и физическая подготовка» «Практикум решения задач по математике» «Современное общество и человек» «Концепция современного естествознания»	10-11	Сентябрь - май	Педагоги курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования
3. Классное руководство				
1.	Составление планов воспитательной работы, составление паспорта класса, выявление обучающихся не приступивших к занятиям	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классный руководитель
2.	Согласно ПР классных руководителей	10-11	Сентябрь-май	Классный руководитель
3.	Классные мероприятия по плану классного руководителя	1-4	В течение года	Классный руководитель
4. Ключевые общешкольные дела				
1.	Праздник «День Знаний» Торжественная линейка	10-11	1 сентября	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	Участие в концерте, посвящённом Дню учителя	10-11	Октябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
3.	Торжественные мероприятия, посвящённая Дню Памяти Подольских курсантов	10-11	Октябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
4.	Акция «Спешите делать добро»	10-11	Октябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
5.	Городской конкурс рисунков «На пути железнодорожном будь предельно осторожным»	10-11	Октябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
6.	Фестиваль к Дню народного единства «Мы вместе!»	10-11	Ноябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
7.	«Международный день толерантности»	10-11	Ноябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
8.	Участие в концерте к «Дню матери России»	10-11	Ноябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
9.	Декада правовых знаний и помощи детям	10-11	Декабрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
10.	Новогодний калейдоскоп	10-11	Декабрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
11.	Акция «Слушай, страна! Говорит Ленинград»	10-11	Январь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
12.	Смотр строя и песни	10-11	Февраль	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
13.	День российской науки	10-11	Февраль	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
14.	Творческий конкурс «Нарисуем нарушителя»	10-11	Март	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

15.	Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни»	10-11	Март	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
16.	Конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух»	10-11	Март	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
17.	Праздничный концерт «8 Марта»	10-11	Март	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
18.	Конкурс мультимедийных презентаций к Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	Март	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
19.	Конкурс классных постановок ко Всемирному дню театра.	10-11	Март	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
20.	Участие в мероприятиях ко Всемирному дню Земли	10-11	Апрель	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
21.	Участие в Неделе космонавтики «Гагаринский урок»	10-11	Апрель	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
22.	Городской конкурс плакатов «Я житель планеты Земля»	10-11	Апрель	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
23.	Праздник Весны и Труда	10-11	Май	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
24.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	10-11	Май	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
25.	Мероприятия в рамках празднования Дня Победы: «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк»	10-11	Май	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
26.	День детских общественных организаций России	10-11	Май	Классные руководители, Советник по воспитанию
27.	Участие в празднике «День славянской письменности и культуры»	10-11	Май	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
28.	Проект «Умные каникулы»	10-11	Июнь	Зам.директора, педагоги
29.	День защиты детей	10-11	Июнь	Зам.директора, педагоги
30.	День русского языка	10-11	Июнь	Зам.директора, педагоги
31.	День России	10-11	Июнь	Зам.директора, педагоги
32.	День памяти и скорби	10-11	Июнь	Зам.директора, педагоги
33.	День молодежи	10-11	Июнь	Зам.директора, педагоги
34.	День семьи, любви и верности	10-11	Июль	Зам.директора по ВР, Советник по воспитанию
35.	День физкультурника	10-11	Август	Зам.директора по ВР, Советник по воспитанию учителя физической культуры
36.	День Государственного флага Российской Федерации	10-11	Август	Зам.директора по ВР, Советник по воспитанию
37.	День российского кино	10-11	Август	Зам.директора по ВР, Советник по воспитанию
5. Организация предметно – эстетической среды				
1.	Оформление стендов в вестибюлях школы сменными экспозициями к знаменательным датам	10-11	Сентябрь-май	Зам.директор по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
2.	Конкурс - смотр классных кабинетов «Самый креативный новогодний кабинет»	10-11	Декабрь	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители

3.	Оформление школы, кабинетов ко Дню Победы	10-11	Май	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
6.Взаимодействие с родителями				
1.	Участие родителей в организации и проведении общешкольных Акций и мероприятий согласно Плану воспитательной работы школы.	10-11	Сентябрь-май	Зам.по ВР, классные руководители
2.	Общешкольное родительское собрание с привлечением специалистов в различных областях(Родительский контроль)	10-11	Сентябрь, март	Директор школы, зам.по УВР, классный руководитель
3.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз в триместр	Классные руководители
4.	Информационное оповещение через школьный сайт, соц.сети, мессенджеры	10-11	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР
5.	Индивидуальные консультации	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
6.	Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
7.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета, классный руководитель
8.	Родительский контроль (проверка питания)	10-11	Сентябрь - май	Зам.директора по ВР, классные руководители
9.	Участие родителей в экологических акциях	10-11	Сентябрь - май	Зам.директора по ВР, классные руководители
10.	Диагностика семей вновь прибывших обучающихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание.	10-11	Сентябрь - май	Зам.директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, педагог – психолог
11.	Беседы с родителями по профилактике ПДД	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
12.	Профилактика правонарушений	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, педагог –психолог
13.	Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год	10-11	Сентябрь	Классные руководители
14.	Посещение семей обучающихся, категорий ТЖС с составлением актов ЖБУ	10-11	Октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, педагог –психолог
15.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение через классные группы.	10-11	Ноябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, педагог –психолог
16.	Консультация для родителей: особенности безопасного поведения детей в	10-11	Ноябрь	Классные руководители, зам.директора по безопасности

	зимнее время года			
17.	Проведение тематических родительских собраний	10-11	В течение года	Классные руководители
18.	Праздничное оформление школы. Помощь в подготовке новогодних мероприятий	10-11	Декабрь	Классные руководители
19.	Общешкольное родительское собрание	10-11	Февраль, апрель	Классные руководители
20.	Информационное оповещение родителей через классные группы	10-11	В течение года	Классные руководители
21.	Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания детей на железной и автомобильных дорогах. Управление детьми средствами малой мобильности»	10-11	Апрель	Классные руководители
22.	Итоговые родительские собрания	10-11	Май	Классные руководители
23.	Инструктаж для родителей в период летних каникул	10-11	Май	Классные руководители
24.	Работа в «Умных каникулах»	10-11	июнь	Классные руководители
7.Самоуправление				
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
2.	Заседания Советов органов детского самоуправления (Совет старшеклассников)	10-11	Сентябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР, Советник по воспитанию
3.	День самоуправления	10-11	Октябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР, Советник по воспитанию
4.	Работа в соответствии с обязанностями	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители, зам.директора по ВР, Советник по воспитанию
8.Профилактика и безопасность				
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы «Терроризму скажем «нет»! - конкурс эссе, рассказов «Наш мир без террора!»	10-11	Сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!» -акция «Старшеклассники в гостях у первоклашек» -встречи с сотрудниками ГИБДД -Единый урок по профилактике ДДТТ «Детям Подмосковья – безопасные дороги» -инструктажи	10-11	Сентябрь – май	Зам.директора по ВР, классные руководители, отряд ЮИД
3.	Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	10-11	Сентябрь-май	Зам.директора по безопасности, классные руководители
4.	Беседы Правила внутреннего распорядка	10-11	Сентябрь	Классные руководители, зам.директора по безопасности

5.	Профилактика ДДТТ «Осенние каникулы»	10-11	Октябрь	Классные руководители, зам.директора по безопасности, зам.директора по ВР
6.	Беседы по профилактике ОРВИ	10-11	Октябрь, ноябрь	Классные руководители, зам.директора по безопасности, медработник
7.	Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения и суицидального поведения детей и подростков.	10-11	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог
8.	Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности»	10-11	Ноябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог
9.	Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках	10-11	Ноябрь	Классные руководители, зам.директора по безопасности
10.	Учебно-тренировочная эвакуация	10-11	Декабрь	Классные руководители, зам.директора по безопасности
11.	Инструктаж с обучающимися по ПДД, ПБ, антитеррору, пиротехнике перед каникулами и новогодними праздниками	10-11	Декабрь	Классные руководители, зам.директора по безопасности
12.	Беседы с обучающимися: «ПДД зимой», «Осторожно, гололёд!», «Осторожно, сосульки!», «Правила пожарной безопасности в быту»	10-11	Январь	Классные руководители, зам.директора по безопасности
13.	Информационные классные часы по профилактике буллинга	10-11	Январь	Классные руководители
14.	Безопасность в социальной сети в рамках акции «Мой безопасный Интернет»	10-11	Февраль	Классные руководители
15.	Инструктажи по правилам безопасности на водоёмах весной	10-11	Март	Классные руководители, зам.директора по безопасности
16.	Инструктаж «Безопасное поведение при теракте»	10-11	сентябрь, апрель	Классные руководители, зам.директора по безопасности
17.	Лекции «Осторожно, клещи!», «Осторожно, бешенство!»	10-11	Апрель	Классные руководители
18.	Проведение классных часов, инструктажей по темам: «ПДД», «Антитеррор», «ППБ», «Правила поведения на водоёмах летом», «Правила безопасного поведения на железной дороге и общественном транспорте», «Укусы насекомых и змей»	10-11	Май	Классные руководители, зам.директора по безопасности
19.	Единые дни профилактики	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители, зам.директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог
9.Профориентация				
1.	Участие в профориентационных акциях, конкурсах	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
2.	Расширение знаний обучающихся о новых профессиях	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
3.	Акция «Семь шагов к	10-11	Октябрь	Классные руководители

	профессии» (Беседа «Все работы хороши»)			
4.	Конкурс мультимедийных презентаций: «Я выбираю профессию»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
5.	Встреча с родителями – представителями разных профессий.	10-11	в течение года	Классные руководители
6.	Просмотр фильма «Какие профессии я знаю?»	10-11	Январь	Классные руководители
7.	Деловая игра «Все работы хороши. Правда и миф»	10-11	Февраль	Классные руководители
8.	Знакомство с миром профессий (интерактивное мероприятие)	10-11	Март - май	Классные руководители
9.	Субботник «Мир, труд, май»	10-11	Апрель	Классные руководители
10.	Экскурсии на предприятия города	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
10. Социальное партнёрство				
1.	Совместные мероприятия с детской библиотекой №2	10-11	Сентябрь-июнь	Классные руководители, работники библиотеки
2.	Мероприятия со священником Кирилло-Мефодьевского храма	10-11	Сентябрь-июнь	Классные руководители
3.	ПДН, КДН и ЗП, Управление опеки и попечительства, ОГИБДД	10-11	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог
4.	МУ Центр социально-психологической помощи «Юность»	10-11	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог
5.	Центр социальной помощи семье и детям «Гармония»	10-11	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог
6.	Пожарная часть	10-11	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
7.	ДК «Пересвет»	10-11	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
8.	Подольский краеведческий музей	10-11	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
11. Детские общественные объединения				
1.	Классные часы «Органы самоуправления»	10-11	Сентябрь	Педагог – организатор, Советник по воспитанию
2.	Работа ДОО согласно составленному плану работы	10-11	Октябрь-май	Педагог – организатор, Советник по воспитанию
3.	День Матери: акция «Берегите сердца матерей!»	10-11	Ноябрь	Педагог – организатор, Советник по воспитанию
4.	Акции «Новогоднее окно», «Молодёжная ёлка»	10-11	Декабрь	Педагог – организатор, Советник по воспитанию
5.	Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград»	10-11	Январь	Педагог – организатор, Советник по воспитанию
6.	Конкурс стенгазет ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»	10-11	Февраль	Педагог – организатор, Советник по воспитанию
7.	Мероприятия к праздничному концерту «8 Марта»	10-11	Март	Педагог – организатор, Советник по воспитанию
8.	Участие в Неделе космонавтики	10-11	Апрель	Педагог – организатор, Советник по воспитанию
9.	Конкурс мультимедийных презентаций к празднику «День Земли»	10-11	Апрель	Педагог – организатор, Советник по воспитанию
10.	Работа по направлениям РДДМ (Орлята России), Юнармии	10-11	Апрель	Педагог – организатор, Советник по воспитанию

11.	Отчётные мероприятия ДОО	10-11	Май	Педагог – организатор, Советник по воспитанию
12.	Участие в мероприятиях в рамках празднования Дня Победы	10-11	Май	Педагог – организатор, Советник по воспитанию
13.	Участие в мероприятиях «Последний звонок»	10-11	Май	Педагог – организатор, Советник по воспитанию
12.Школьные медиа				
1	Размещение созданных детьми репортажей, фильмов на сайте школы и на страницах школы в соц.сетях.	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
2	Видео-и фотосъемка классных мероприятий, работ для конкурсов.	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
3	Написание статей для социальных сетей Школы	10-11	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР, классные руководители.
4	Выпуск общешкольной газеты-ленты, посвящённой различным государственным датам	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
5	Подготовка цикла радиопередач о - героях России; - о школе и её новостях	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
13.Экскурсии и походы				
1.	Организация экскурсий в города России, музеи Москвы и Подмосковья	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
2.	Тематические экскурсии на предприятия Подмосковья	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
3.	Экскурсии и походы выходного дня на природу	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители