УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ №33
_____ О.В.Лёвина
«26» декабря 20 14 года

С В Е Д Е Н И Я

о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа»

Подольск
2014 год

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ЗАЯВЛЕННЫХ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом, и сокращенное (при наличии) наименование.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33»

1.2. Место нахождения общеобразовательной организации:

Место осуществления образовательной деятельности: (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

142100, Московская область, г. Подольск, ул. Тепличная, д.4

Телефон	8(4967)56-51-35	Факс	8(4967)56-51-34	e-mail	school_33@bk.ru
Сайт	sch-33.ru				

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование «Городской округ Подольск» Московской области. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, является Комитет по образованию Администрации г. Подольска: 142100, Московская область, г. Подольск, ул. Веллинга, д. 3. тел. 8(4967)63-74-44.

1.4. Директор образовательной организации (Ф.И.О. полностью)

Лёвина Ольга Владимировна

1.5. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Воронина Анна Александровна – заместитель директора по УВР
Бакирова Алла Вафимовна - заместитель директора по УВР начальной школы (внутреннее совмещение)
Литвиненко Ольга Владимировна - заместитель директора по ВР (внутреннее совмещение)
Карташов Андрей Леонидович - заместитель директора по безопасности

1.6. Контингент обучающихся и его структура (на момент государственной аккредитации)

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	3	-	75	-
2	2	-	56	-
3	2	-	52	-
4	2	-	53	-
Всего в начальной школе	9	-	236	-
5	2	-	54	-
6	1	-	32	-
7	1	-	24	-
8	1	-	30	-
9	1	-	15	-

Всего в основной школе	6	-	155	-
10	1	-	17	-
11	0	-	-	-
Всего в старшей школе	1	-	17	-
ИТОГО по ОУ	16	-	408	-

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Устав общеобразовательной организации:
дата регистрации: 18 июля 2014 года

2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
ОГРН: 1145074008925
ИНН 5036142128

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
серия 50 № 013541922
дата регистрации: 18 июля 2014 г.

4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:
регистрационный № 72124

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых	серия 50 Л 01 № 0004004	03 октября 2014 г

5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):
нет

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Режим занятий:

1.1. □ 5 – дневная неделя: 1-11 классы,
1.2. Сменность занятий:
□ 1 смена: 1-11 классы
1.3. Начало занятий I-й смены: 8 час 30 мин
Окончание занятий I-й смены: 15 час 05 мин
1.4. Продолжительность урока:

в 1-х классах ступенчатый режим
во 2-4 классах 45 (мин.), в 5-11 классах 45 (мин.)

2. Учебная нагрузка:

классы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	-

3. Структура классов:

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
Всего классов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	0

4. Количество обучающихся:

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	75	56	52	53	54	32	24	30	15	17	0

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Образовательная программа начального общего образования:

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ФГОС	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФГОС НОО, ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой школы	Миссия школы: создание для учащихся школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями и универсальными учебными действиями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде. Цель школы: последовательная реализация Федеральной национальной инициативы «Наша новая школа», гарантирующей права граждан на качественное образование, развитие одаренности каждого ребенка как общей универсальной способности, достижение высокого уровня социальной зрелости выпускника, его готовности к самостоятельной жизнедеятельности в обществе постоянных перемен, к профессиональному образованию в интересах личности и государства, к духовно-нравственному самосовершенствованию. В школе решаются следующие задачи: – совершенствование условий для перехода на стандарты нового поколения начального и общего образования; – создание условий для эффективного функционирования субъектов образовательного процесса на основе открытости и ответственности за образовательные результаты; – внедрение системы электронных дневников и журналов успеваемости; – реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой; – реализация Программы развития школы на 2014 - 2018 годы; – повышение профессионального мастерства учителя, обогащение и развитие творческого потенциала участников образовательного процесса; материально-техническое, ресурсное обеспечение процесса формирования компетентной личности

обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы	Основным средством реализации миссии школы является выполнение требований к результатам освоения основных образовательных программ. Приоритетом деятельности является педагогическая поддержка развития личности учащихся. Основные задачи школы в обеспечении прав на образование, функция которого – становление учащегося, его адаптация к жизни, защита от неблагоприятных воздействий социума. В учебной деятельности основной упор делается на освоение учащимися базовых знаний по предметам. Обучение ведется в сочетании с системой дополнительного образования. Начальная школа (1, 2, 3, 4 классы) работает по ФГОС на основе УМК «Школа России» успешно решая задачу подготовки обучающихся к дальнейшему обучению. Характерной особенностью данного УМК является направленность на организацию проектной деятельности. Обучающиеся осваивают способы деятельности, при которых успешнее идет личностное, социальное, познавательное и коммуникативное развитие детей.
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	• Технологии личностно – ориентированного обучения • Технологии проблемного обучения • Проектная и исследовательская деятельность • Здоровье сберегающая технология обучения • Игровые технологии • Технология развития креативного мышления *Личностно-ориентированный* подход к образованию предполагает развитие личности, для которой участие в делах гражданского общества не столько извне навязанная обязанность, сколько результат внутреннего побуждения и осмысленного выбора. Для сегодняшних выпускников школы огромное значение имеет правильность выбора в решении тех или иных жизненных ситуаций. Реализуется за счет групповых занятий на основе диалога и имитационно-ролевых игр, исследовательских проектов, выполняемых учащимися. *Проблемное обучение* способствует развитию познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся. Широко используется: на уроках, внеклассных мероприятиях, классных часах. Наиболее продуктивно по ФГОС. *Проектная деятельность* нацелена на формирование у учащихся умений и навыков

	для решения практически важных задач. Реализуется за счет активного участия в конкурсах различного уровня и направленности, семинаров и конференций. *Исследовательская деятельность* обеспечивает повышенный уровень изучения учебных предметов. Осуществляется за счет практических, лабораторных работ, экскурсий, внеурочной деятельности и исследовательских проектов. *Игровые технологии* как наиболее продуктивные, способствующие социализации и развитию коммуникативных качеств личности. Воплощается благодаря деловым и ролевым играм, конкурсам, соревнованиям на различных ступенях образования. *Здоровьесберегающая технология* способствует сохранению и укреплению физического и духовного здоровья обучающихся. Реализуется за счет проведения классно-урочной деятельности с соблюдением правил СанПина, внеурочной деятельности, классных часов, лекций, бесед, диспутов, организации встреч с медицинскими работниками и спортсменами, проведения дней здоровья. *Технология развития креативного мышления* подразумевает выявление и развитие творческих способностей, а также работу с одаренными детьми. Осуществляется за счет выявления нестандартно мыслящих учащихся, развития их творческих способностей в различных областях, создание атмосферы комфортности и успеха. Использование данных и других педагогических технологий обеспечивает изучение основ наук в соответствии с федеральным, региональным и школьным компонентами. Используемые технологии позволяют эффективно достигать поставленные данной образовательной программой цели. Разнообразие педагогических методик и технологий повышает образовательную мотивацию учащихся, делает процесс освоения знаний личностно-значимым и успешным. В школе используются следующие методы: а) организация и осуществление учебно-познавательной деятельности; б) стимулирование и мотивация учебно-познавательной деятельности; в) контроль и самоконтроль за эффективностью учебно-познавательной деятельности.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся	Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для

	реализации образовательной программы школы.
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Не реализуется.
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	Не реализуется.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ	Комплектование используемых в ОУ учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования соответствует Федеральному перечню учебников для базового и профильного обучения и новым требованиям к современному учебно – методическому комплексу. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного (образовательного) плана, изданными за последние 5 лет.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП: - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; - общая характеристика учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.	Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	Имеется
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ	Имеется
содержание программы соответствует требованиям основной общеобразовательной программы школы	Да
в основном содержании рабочей программы	Нет

выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание	
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Имеется
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Имеется
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Содержит

4.2. Образовательная программа основного общего образования

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	Имеется
учебный план	Имеется
индивидуальные учебные планы обучающихся	Нет
программа воспитательной работы	Имеется
рабочие программы по учебным предметам	Имеются
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Нет
программы дополнительного образования	Имеется
индивидуальные образовательные программы	Нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Имеется
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Имеется
ФГОС	
целевой раздел	Имеется
содержательный раздел	Имеется
организационный раздел	Имеется
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО), МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), спецификой школы	Миссия школы: создание для учащихся школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями и универсальными учебными действиями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде. Цель школы:

	последовательная реализация Федеральной национальной инициативы «Наша новая школа», гарантирующей права граждан на качественное образование, развитие одаренности каждого ребенка как общей универсальной способности, достижение высокого уровня социальной зрелости выпускника, его готовности к самостоятельной жизнедеятельности в обществе постоянных перемен, к профессиональному образованию в интересах личности и государства, к духовно-нравственному самосовершенствованию. <u>В школе решаются следующие задачи:</u> – совершенствование условий для перехода на стандарты нового поколения начального и общего образования; – создание условий для эффективного функционирования субъектов образовательного процесса на основе открытости и ответственности за образовательные результаты; – внедрение системы электронных дневников и журналов успеваемости; – реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой; – реализация Программы развития школы на 2014 - 2018 годы; – повышение профессионального мастерства учителя, обогащение и развитие творческого потенциала участников образовательного процесса; материально-техническое, ресурсное обеспечение процесса формирования компетентной личности
обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы	Основным средством реализации миссии школы является выполнение требований к результатам освоения основных образовательных программ. Приоритетом деятельности является педагогическая поддержка развития личности учащихся. Основные задачи школы в обеспечении прав на образование, функция которого – становление учащегося, его адаптация к жизни, защита от неблагоприятных воздействий социума. В учебной деятельности основной упор делается на освоение учащимися базовых знаний по предметам на начальной, основной и 3 ступени образования основной ступени образования. Обучение ведется в сочетании с системой дополнительного образования. В классах основной школы на основе прочного усвоения базовой программы, ориентации на способного ученика и личностно-ориентированного подхода в обучении решается задача

	подготовки учащихся к продолжению обучения в классах третьей ступени Для развития содержания учебных предметов на базовом уровне в 5-9 классах выделены дополнительные часы из вариативной части учебного плана следующих учебных предметов: • русский язык (1 час в неделю 5, 6, 8 классы) - с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой, языковой культуры, усиления интереса к изучению языка; • математика (1 час в неделю 5 класс) – с целью усиления интереса к изучению предмета; • информатика и ИКТ (1 час в неделю 5 - 7 классы) – с целью создания непрерывного обучения информационным технологиям; • всеобщая история (1 час в неделю 9 класс.) - с целью завершения образовательной программы основного общего образования по данному учебному предмету; • краеведение (1 час в неделю 6 кл.) - с целью организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности; • технология (1 час в неделю 9 класс) – с целью профессионального самоопределения выпускников 9 классов, для обеспечения педагогического сопровождения обучающихся Родное Подмосковье (1 час в неделю 8 класс) – с целью формирования целостного представления своего района.
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	• Технологии личностно – ориентированного обучения • Технологии проблемного обучения • Проектная и исследовательская деятельность • Здоровье сберегающая технология обучения • Игровые технологии • Технология развития креативного мышления *Личностно-ориентированный* подход к образованию предполагает развитие личности, для которой участие в делах гражданского общества не столько извне навязанная обязанность, сколько результат внутреннего побуждения и осмысленного выбора. Для сегодняшних выпускников школы огромное значение имеет правильность выбора в решении тех или иных жизненных ситуаций. Реализуется за счет групповых занятий на основе диалога и имитационно-ролевых игр, исследовательских проектов, выполняемых учащимися. *Проблемное обучение* способствует развитию познавательной активности, творческой

	самостоятельности обучающихся. Широко используется: на уроках, внеклассных мероприятиях, классных часах. Наиболее продуктивно по ФГОС. *Проектная деятельность* нацелена на формирование у учащихся умений и навыков для решения практически важных задач. Реализуется за счет активного участия в конкурсах различного уровня и направленности, семинаров и конференций. *Исследовательская деятельность* обеспечивает повышенный уровень изучения учебных предметов. Осуществляется за счет практических, лабораторных работ, экскурсий, внеурочной деятельности и исследовательских проектов. *Игровые технологии* как наиболее продуктивные, способствующие социализации и развитию коммуникативных качеств личности. Воплощается благодаря деловым и ролевым играм, конкурсам, соревнованиям на различных ступенях образования. *Здоровьесберегающая технология* способствует сохранению и укреплению физического и духовного здоровья обучающихся. Реализуется за счет проведения классно-урочной деятельности с соблюдением правил СанПина, внеурочной деятельности, классных часов, лекций, бесед, диспутов, организации встреч с медицинскими работниками и спортсменами, проведения дней здоровья. *Технология развития креативного мышления* подразумевает выявление и развитие творческих способностей, а также работу с одаренными детьми. Осуществляется за счет выявления нестандартно мыслящих учащихся, развития их творческих способностей в различных областях, создание атмосферы комфортности и успеха. Использование данных и других педагогических технологий обеспечивает изучение основ наук в соответствии с федеральным, региональным и школьным компонентами. Используемые технологии позволяют эффективно достигать поставленные данной образовательной программой цели. Разнообразие педагогических методик и технологий повышает образовательную мотивацию учащихся, делает процесс освоения знаний личностно-значимым и успешным. В школе используются следующие методы: а) организация и осуществление учебно-познавательной деятельности; б) стимулирование и мотивация учебно-познавательной деятельности; в) контроль и самоконтроль за

	эффективностью учебно-познавательной деятельности.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся	Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы школы.
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Не реализуется.
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы	Не реализуется.
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы школы.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	Комплектование используемых в ОУ учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования соответствует Федеральному перечню учебников для базового и профильного обучения и новым требованиям к современному учебно – методическому комплексу. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного (образовательного) плана, изданными за последние 5 лет.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
ФК ГОС-2004 наличие структурных элементов в рабочих программах учителя (по учебному предмету на текущий учебный год): - пояснительная записка - содержание - требования к уровню подготовки обучающихся - календарно-тематический план - список литературы и др. информационные источники	 Имеется Имеется Имеются Имеется Имеется
ФГОС Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП: - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; - общая характеристика учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - - личностные, метапредметные и	Нет

предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса	
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	Нет
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	Нет
содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС или основной общеобразовательной программе школы (ФГОС)	Соответствует
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Нет
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Нет
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Нет
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Содержит

4.3. Образовательная программа среднего общего образования

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	Имеется
учебный план	Имеется
индивидуальные учебные планы обучающихся	Нет
программа воспитательной работы	Имеется
рабочие программы по учебным предметам	Имеются
рабочие программы элективных, факультативных	Нет

курсов	
программы дополнительного образования	Имеется
индивидуальные образовательные программы	Нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Имеется
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	
ФГОС	
целевой раздел	Имеется
содержательный раздел	Имеется
организационный раздел	Имеется
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО), МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), спецификой школы	Миссия школы: создание для учащихся школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями и универсальными учебными действиями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде. Цель школы: последовательная реализация Федеральной национальной инициативы «Наша новая школа», гарантирующей права граждан на качественное образование, развитие одаренности каждого ребенка как общей универсальной способности, достижение высокого уровня социальной зрелости выпускника, его готовности к самостоятельной жизнедеятельности в обществе постоянных перемен, к профессиональному образованию в интересах личности и государства, к духовно-нравственному самосовершенствованию. В школе решаются следующие задачи: – совершенствование условий для перехода на стандарты нового поколения начального и общего образования; – создание условий для эффективного функционирования субъектов образовательного процесса на основе открытости и ответственности за образовательные результаты; – внедрение системы электронных дневников и журналов успеваемости; – реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой; – реализация Программы развития школы на 2014 - 2018 годы; – повышение профессионального мастерства учителя, обогащение и развитие творческого

	потенциала участников образовательного процесса; материально-техническое, ресурсное обеспечение процесса формирования компетентной личности
обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы	Основным средством реализации миссии школы является выполнение требований к результатам освоения основных образовательных программ. Приоритетом деятельности является педагогическая поддержка развития личности учащихся. Основные задачи школы в обеспечении прав на образование, функция которого – становление учащегося, его адаптация к жизни, защита от неблагоприятных воздействий социума. В учебной деятельности основной упор делается на освоение учащимися базовых знаний по предметам на начальной, основной и 3 ступени образования основной ступени образования. 1. Обучение ведется в сочетании с системой дополнительного образования. Учитывая запросы учащихся и их родителей, на третьей ступени образования преподавание учебных предметов в 2014 – 2015 учебный год проводится на базовом уровне. Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки предметов. Базисный учебный план 3-ей ступени состоит из 2-ух разделов: инвариантной и вариативной части. За счет часов вариативной части учебного плана выделены общеобразовательным учреждением дополнительные часы в 10 – 11 классах на развитие содержания образования следующих учебных предметов: Базовый уровень: • русский язык (2 часа в неделю) - с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой, языковой культуры, усиления интереса к изучению языка; • геометрия (1 часа в неделю) - с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; формирования отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей ее развития; • история России (1 час в неделю) - с целью изучения проблемных вопросов отечественной истории, формирования гражданской идентичности обучающихся; • география (1 час в неделю) – с целью

	освоения системы географических знаний о целом, многообразном и динамично изменяющемся мире; • биология (1 час в неделю) – с целью развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии; химия (1 час в неделю) – с целью усиления практической направленности химии.
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	• Технологии личностно – ориентированного обучения • Технологии проблемного обучения • Проектная и исследовательская деятельность • Здоровье сберегающая технология обучения • Игровые технологии • Технология развития креативного мышления *Личностно-ориентированный* подход к образованию предполагает развитие личности, для которой участие в делах гражданского общества не столько извне навязанная обязанность, сколько результат внутреннего побуждения и осмысленного выбора. Для сегодняшних выпускников школы огромное значение имеет правильность выбора в решении тех или иных жизненных ситуаций. Реализуется за счет групповых занятий на основе диалога и имитационно-ролевых игр, исследовательских проектов, выполняемых учащимися. *Проблемное обучение* способствует развитию познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся. Широко используется: на уроках, внеклассных мероприятиях, классных часах. Наиболее продуктивно по ФГОС. *Проектная деятельность* нацелена на формирование у учащихся умений и навыков для решения практически важных задач. Реализуется за счет активного участия в конкурсах различного уровня и направленности, семинаров и конференций. *Исследовательская деятельность* обеспечивает повышенный уровень изучения учебных предметов. Осуществляется за счет практических, лабораторных работ, экскурсий, внеурочной деятельности и исследовательских проектов. *Игровые технологии* как наиболее продуктивные, способствующие социализации и развитию коммуникативных качеств личности. Воплощается благодаря деловым и ролевым играм, конкурсам, соревнованиям на различных ступенях образования.

	Здоровьесберегающая технология способствует сохранению и укреплению физического и духовного здоровья обучающихся. Реализуется за счет проведения классно-урочной деятельности с соблюдением правил СанПина, внеурочной деятельности, классных часов, лекций, бесед, диспутов, организации встреч с медицинскими работниками и спортсменами, проведения дней здоровья. *Технология развития креативного мышления* подразумевает выявление и развитие творческих способностей, а также работу с одаренными детьми. Осуществляется за счет выявления нестандартно мыслящих учащихся, развития их творческих способностей в различных областях, создание атмосферы комфортности и успеха. Использование данных и других педагогических технологий обеспечивает изучение основ наук в соответствии с федеральным, региональным и школьным компонентами. Используемые технологии позволяют эффективно достигать поставленные данной образовательной программой цели. Разнообразие педагогических методик и технологий повышает образовательную мотивацию учащихся, делает процесс освоения знаний личностно-значимым и успешным. В школе используются следующие методы: а) организация и осуществление учебно-познавательной деятельности; б) стимулирование и мотивация учебно-познавательной деятельности; в) контроль и самоконтроль за эффективностью учебно-познавательной деятельности
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся	Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы школы.
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Не реализуется
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы	Не реализуется
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствуют

наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	Имеется
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
ФК ГОС-2004 наличие структурных элементов в рабочих программах учителя (по учебному предмету на текущий учебный год): - пояснительная записка - содержание - требования к уровню подготовки обучающихся - календарно-тематический план - список литературы и др. информационные источники	 Имеется Имеется Имеются Имеется Имеется
ФГОС Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП: - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; - общая характеристика учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса	Нет
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	Нет
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	Имеется
содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС или основной общеобразовательной программе школы (ФГОС)	Соответствует
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Нет
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Нет
наличие в требованиях уровню подготовки	Нет

обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Содержит

V. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1 Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет:

	200 г. % выпускников	200 г. % выпускников	200 г. % выпускников
Начальное общее образование			
Основное общее образование			
Среднее общее образование			

5.2. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние 3 года:

	2010-2011 уч. год		2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х кл. на начало учебного года						
Количество выпускников 4-х кл. на конец учебного года						
Из них: переведены в 5 класс						
награждены похвальным листом						
окончили на “4” и “5” и «5»						
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации						

5.3. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние 3 года:

	2010-2011 уч. год		2011-2012уч. год		2012-2013 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года						
Количество выпускников на конец учебного года						
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации						
не допущено к государственной (итоговой) аттестации						
окончили 9 классов						
получили аттестат об основном общем образовании с отличием						
награждены похвальной грамотой						

окончили на “4” и “5” и «5»						
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации						
окончили школу со справкой						

5.4 Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	200_		200_		200_	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)

5.5. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние 3 года:

	2010-2011 уч. год		2011-2012уч. год		2012-2013 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года						
Количество выпускников на конец учебного года						
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации						
не допущено к государственной (итоговой) аттестации						
Окончили11 классов						
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием						
награждены похвальной грамотой						
окончили на “4” и “5” и «5»						
окончили школу со справкой						

5.6. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ:

Предметы	200_		200_		200_	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)

VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1 Характеристика учительских кадров:

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	42	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	20	100%
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием из них	19	95
с высшим педагогическим	16	84
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	14	70
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	10	50
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	6	30
высшая категория	2	10
первая категория	4	20
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	-	*За 100% принимается кол-во учителей (всего) работающих в классах, обеспечивающих дополнительную подготовку*
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	-	*За 100% принимается кол-во учителей (всего) работающих в классах, обеспечивающих дополнительную подготовку*

6.2 Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	5,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	нет
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

6.3 Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1

Учителя - дефектологи	нет
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

VII. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

7.1 Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели школы
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	52
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	8
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	библиотека
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	42
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	10
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

7.2. Наличие оснащённых специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории и обществознания	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет кулинарии	1
Кабинет начальных классов	12
Кабинет иностранного языка	4
Другие (указать): Психолога Логопеда Стоматологический Кабинет врача Информационный центр	1 1 1 1 1
Мастерская по обработке древесины	1
Мастерская по обработке металла	1
Мастерская по обработке ткани	1
Кабинет изобразительного искусства	1
Кабинет музыки	1
Спортивный зал	2
Кабинет ГПД	5
Актовый зал	1
Библиотека	1

Директор _____ Лёвина О.В.
подпись Ф.И.О.

М. п.

Сведения о реализации образовательной программы размещены на сайте образовательного учреждения: (адрес сайта) __sch-33.ru_____