АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПОДОЛЬСК
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №33»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

работы МОУ СОШ №33
за 2016 – 2017 учебный год



Городской округ Подольск
2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

1.1. Основные сведения.

1.2. Основные направления и приоритеты образовательной политики.

1.3. Характеристика контингента учащихся.

Раздел 2. Условия организации образовательного процесса.

2.1. Управленческая концепция школы.

2.2. Материальные ресурсы.

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

2.4. Финансовые ресурсы.

Раздел 3. Учебно-воспитательная деятельность и её результаты.

3.1. Содержание образовательного процесса.

3.2. Результаты образовательного процесса. Динамика обучения.

3.3. Участие в олимпиадах и конкурсах.

3.4. Сохранение и укрепления здоровья учащихся.

3.5. Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования.

Раздел 4. Задачи на 2017-2018 учебный год.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Адрес:
Московская область,
Г.о. Подольск,
ул. Тепличная, дом 4.
Телефон:
8(4967) 56-51-35



Информационная справка

Название ОУ (по уставу) – **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33»**
Тип – **Общеобразовательное учреждение**
Вид – **Средняя общеобразовательная школа**
Лицензия – **Серия 50 Л 01 №0004004 регистрационный номер 72124 срок действия - бессрочно**
Аккредитация – **50А01 № 0000740 от 21 апреля 2015 г.**
Директор – **Левина Ольга Владимировна**
Количество учеников – **768 чел.**
Проектная мощность – **726 чел.**
Учредитель образовательного учреждения – **муниципальное образование «Городской округ Подольск Московской области». От имени муниципального образования «Городской округ Подольск Московской области» функции и полномочия Учредителя осуществляет Комитет по образованию Администрации города Подольска.**
Год основания – **2014**
Учебная неделя – **5 дней**
Наличие второй смены – **нет**
Электронная почта (E-mail): *school_33@bk.ru*
Адрес сайта в сети Интернет: *http://sch-33.ru/*

Историческая справка

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №33» расположена в Городском округе Подольск в районе «Силикатная-2».





Школа была открыта в 2014 году. На начало 2014 – 2015 учебного года в школе обучалось 361 человек. На конец 2015 – 2016 учебного года численность обучающихся составляла 617 человек. На конец 2016 – 2017 учебного года в школе обучалось 768 человек.

Вернуться к содержанию

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПРИОРИТЕТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Для нас ценно:

1. Выполнение образовательного государственного заказа.
2. Положительная динамика образовательных результатов.
3. Комфортность обучения и работы всего коллектива школы.
4. Удовлетворённость образовательными услугами учащимися и родителями.
5. Рост статуса школы в Г.о. Подольск.

Цель - создать условия для индивидуального развития обучающегося, способствующие его самоопределению и самореализации, формирующие мотивацию к непрерывному образованию, саморазвитию и самовоспитанию в течение всей активной жизни.

Средства реализации заявленной цели:

1. Создание оптимальных условий для достижения планируемых результатов образования на каждой ступени обучения.

2. Предоставление учащимся возможности выбора дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг.
3. Широкое внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, ИКТ.
4. Реализация системно-деятельностного и компетентностного подходов в организации учебно-воспитательного процесса.

Направления реализации:

1. Переход на ФГОС ООО.
2. Развитие системы поддержки детей с различными образовательными потребностями.
3. Создание условий для профессионального и личностного роста педагогов.
4. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Направленность образовательной программы:

1. Решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе.
2. Воспитание гражданственности, толерантности, уважения к правам и свободам человека.
3. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

По решению педагогического совета школы **с 01.09.2014 года в МОУ СОШ №33** введены следующие требования в одежде обучающихся:

- Цветовая гамма: черная, темно-серая, темно-синяя.
- Для девочек: юбка, блузка (белая, пастельных тонов), водолазки (однотонные, пастельных тонов), сарафан, пиджак, брюки.
- Для мальчиков: брюки, рубашка (пастельных тонов), пиджак, жилетка, туфли.
- Парадная одежда: белая рубашка, туфли.
- Спортивная одежда: футболка, спортивный костюм, кроссовки.

Временные характеристики образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней

Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	1 классы: 35 мин (I полугодие), 40 мин (II полугодие) 2-4- классы - 45 мин	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов минимальная максимальная	 10 мин. 20 мин.	 10 мин. 20 мин.	 10 мин. 20 мин.



Вернуться к содержанию

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учащиеся МОУ СОШ №33 могут быть в целом охарактеризованы как воспитанные, активные, позитивно относящиеся к школе. В школе соблюдаются Правила внутреннего распорядка обучающихся, ведётся строгий контроль посещаемости уроков, принимаются меры, исключающие опоздания, пропуски уроков без уважительной причины.

Состав учащихся

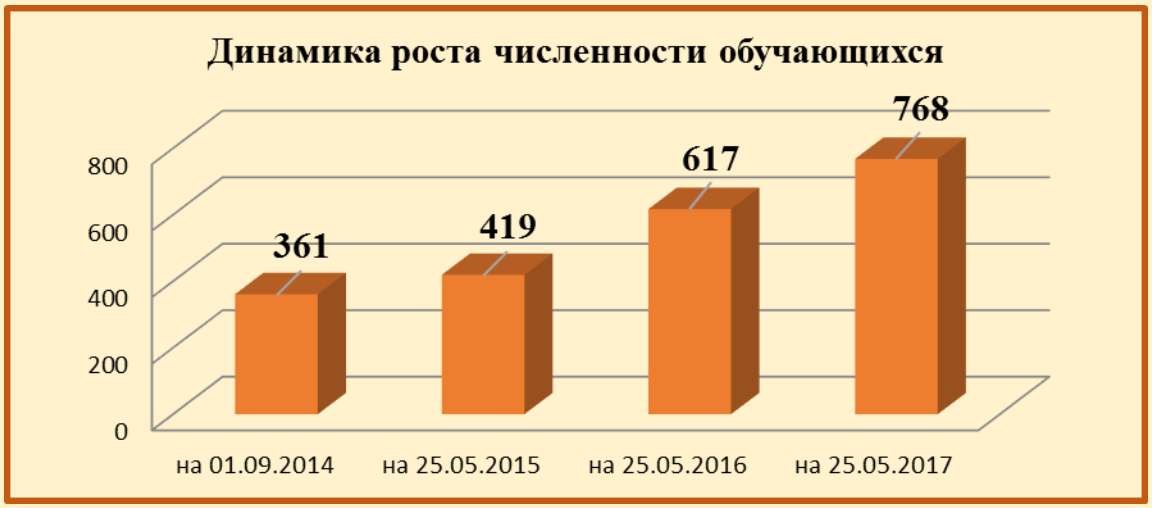
Всего учащихся -786 человек.

Количество классов – 29 классов.

Состав учащихся по образовательным уровням

Уровень	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
I	16	441	27,6

II	11	290	26,4
III	2	37	18,5
Итого	29	768	26,5



Для сохранения контингента обучающихся администрацией и педагогическим коллективом школы проводится следующая систематическая работа:

- начальная школа – успешное функционирование групп «Подготовка к школе»;
- основная и средняя школа – работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов, повышение мотивации обучения в старшей школе;
- работа по преемственности между начальной и основной, основной и старшей ступенями активно проводится администрацией и учителями школы, что способствует решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования.

Социальный состав обучающихся

Характеристика семьи:	на май 2016	на май 2017
Полная семья	564	628
Неполная семья	107	111
Проживают с мамой	100	107
Проживают с папой	2	4
Проживают не с родителями	13	13
Семья-опекун	12	12
2-й брак (отчим, мачеха)	64	64
Многодетная семья	103	103
Малообеспеченная семья	63	70

Семьи на ВШУ	1	-
Двуязычная семья	17	21
Семья беженцев	-	-
Семья вынужденных переселенцев	15	13

В школе работает Совет профилактики. Работа совета позволяет комплексно рассмотреть проблемы отдельных детей, оказать им помощь, организовать дополнительные занятия по основным предметам, занятия с логопедом и психологом.

Вернуться к содержанию

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ ШКОЛЫ

В школе создан Управляющий совет, как коллегиальный орган школьного самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом школы и соответствующими положениями.

Формы координации деятельности аппарата управления:

- заседания Управляющего совета (один раз в квартал)
- педагогические советы (один раз в четверть)
- совещания при директоре (один раз в месяц)
- заседания ШМО (один раз в четверть)
- отчеты учителей-предметников, классных руководителей, председателей методических объединений, заместителей директора.



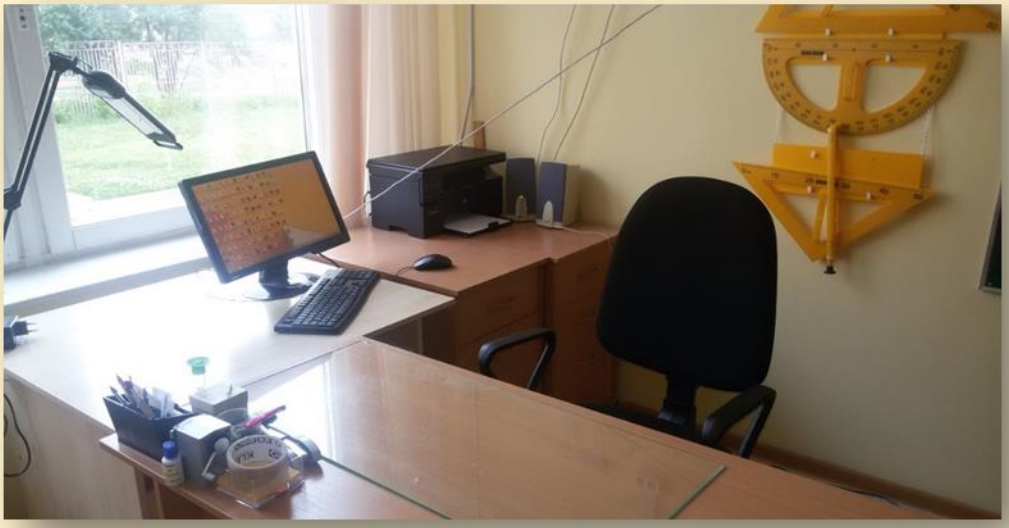


Структура и органы управления образовательной организацией



Вернуться к содержанию

МАТЕРИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ



Всем хочется учиться в школе, где создана комфортная и удобная образовательная среда, поэтому создание современной инфраструктуры – одно из ключевых направлений работы образовательной организации.

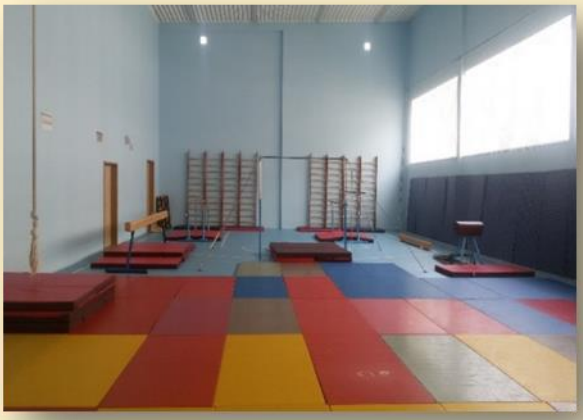
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Кол-во
начальных классов	16
русского языка и литературы	3
математики	2
физики	1
химии	1
биологии	1
информатики	2
иностранного языка	4
истории	1
географии	1
ОБЖ	1
обслуживающего труда	1
технического труда: столярная и слесарная	1
спортивного зала	2
библиотеки (читального зала)	1
актового зала	1
социального педагога	1
психологической помощи	1

В распоряжении педагогов и учащихся имеются:

- 2 современных компьютерных класса;
- 2 лингафонных кабинета;
- аудио аппаратура;
- все кабинеты оснащены мультимедийными проекторами и белой магнитной накладкой на аудиторскую доску;
- 5 интерактивных досок;
- во всех кабинетах рабочее место учителя оборудовано компьютером с выходом в сеть Интернет и принтером;
- в актовом зале установлена современная аудио- и видеотехника.

Всего в школе 96 персональных компьютеров, 46 мультимедийных проекторов, 5 интерактивных досок и 55





единиц оргтехники.

Организация питания





Обеденный зал рассчитан на 320 посадочных мест.

Количество учащихся, охваченных бесплатным питанием – 37%

завтраки – 13%

обеды – 24%

Платно получают горячее питание – 48%

стоимость завтрака – 44 рубля

стоимость обеда – 91 рубль

Пользуются буфетом – 15%

Школа имеет договор на оказание услуг по организации горячего питания обучающихся с муниципальным унитарным предприятием «Подольский Комбинат питания и оптовой розничной торговли».

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса







Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	16873
Доля учебников в библиотечном фонде	96,6%
Количество подписных изданий	17

Вернуться к содержанию

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж админ. работы		Квалификац. категория по админ. работе
			общий	в данной ОО	

Директор	Левина Ольга Владимировна	высшее	25	3	первая
Заместители директора по УВР	Бакирова Алла Вафимовна	высшее	3	3	первая
	Боровик Лада Юрьевна	высшее	10	2	первая
Заместители директора по ВР	Кравцова Валерия Анатольевна	высшее	6	1	первая
Заместитель директора по безопасности	Карташов Андрей Леонидович	высшее	5	3	----
Заместитель директора по АХР	Трифонов Евгений Михайлович	высшее	1	1	----

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).



Показатель		Кол-во человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		100%	
Всего педагогических работников в штате		42	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	38	90,5%
	с незаконченным высшим образованием	1	2,5%
	со средним специальным образованием	3	7%

Прошли курсы повышения квалификации (за последние 5 лет)		31	74%
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	2,5%
	Заместитель директора	5	12%
	Социальный педагог	1	2,5%
	Учитель	31	78%
	Воспитатель ГПД	1	2,5%
	Психолог	1	2,5%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		6	14%
Награждены Почетной грамотой	Министерства образования и науки РФ	2	5%
Награждены медалью «В память 850-летия Москвы»		2	5%

Одно из условий совершенствования учительского корпуса – повышение квалификации педагогов, рост их профессионального мастерства.

В рамках диссеминации педагогического опыта учитель начальных классов Короткова Г.М. дала открытый урок для учителей Городского округа Подольск по предмету «Изобразительное искусство» по теме: «Мезенская роспись» в 3 классе.

Пять педагогов школы повышали свою квалификацию по различным направлениям образовательной деятельности.





Участие в профессиональных конкурсах. Муниципальный уровень

Педагоги начальной школы Хайрлварина Ю.С. и Иванова И.В. принимали участие в конкурсе «Педагог года Подмосковья – 2017».

Учителя начальных классов Рогозина Т.А. и Павлова А.В. принимали участие в конкурсе профессионального мастерства «Самый классный классный».

Молодые специалисты учитель информатики и ИКТ Марина Т.В. и учитель начальных классов Леонтьева Д.Б. участвовали в конкурсе «Педагогический дебют». Марина Т.В. стала лауреатом конкурса в номинации «Лучший урок».

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогов







Видна положительная динамика роста количества педагогов с первой квалификационной категорией и уменьшение количество педагогов без категории, что обусловлено повышением профессионального мастерства молодых и вновь прибывших учителей.

Вернуться к содержанию

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ

Наименование показателя	Среднегодовая заработная плата (руб.)		
	За счет средств федерального бюджета	За счет средств от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности	ИТОГО
Сотрудники (всего)	47 749,47	13 073,30	60 822,77

Из них			
Сотрудники, относящиеся к основному персоналу	44 780,00	16 164,90	60 944,90
Сотрудники, относящиеся к административно-управленческому персоналу	66 120,00	9 985,00	76 105,00
Сотрудники, относящиеся к иному персоналу	32 348,40	13 070,00	45 418,40

Движение денежных средств в 2016-2017 учебном году

Наименование показателя	Сумма итого	За счет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	За счет средств от приносящей доход деятельности
Доходы (всего)	39 069 854,43	36 635 792,71	2 434 061,72
Расходы (всего)	39 069 854,43	36 635 792,71	2 434 061,72
в том числе:			
Фонд оплаты труда учреждений	26 692 232,37	25 087 926,68	1 604 305,69
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	7 680 591,16	7 216 121,24	464 469,92
Услуги связи, интернет	55 549,90	49 762,08	5 787,82
Коммунальные услуги	2 429 588,48	2 366 863,53	62 724,95
Содержание и текущий ремонт здания	570 164,07	556 664,07	13 500,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	1 132 139,95	1 064 267,06	67 872,89
Закупка основных средств, учебные расходы	342 307,00	282 307,00	60 000,00

Оснащение материально-технической базы	167 281,50	11 881,05	155 400,45

Дополнительное платное образование

Осуществляется на основании Постановления Главы Городского округа Подольск от 16.09.2016 №1858-п.

Распределение полученных денежных средств от предпринимательской деятельности производится в следующем порядке:

- заработная плата персонала, задействованного в платном образовании (в том числе налоговые платежи) – до 85 %
- материально-техническое обеспечение учреждения (в том числе ремонтные работы) – до 12 %
- коммунальные услуги, прочие расходы – до 3 %

Прейскурант платных образовательных услуг, оказываемых МОУ СОШ №33

№ п/п	Наименование платных образовательных услуг	Наименование образовательной программы	Единица платной услуги	Цена на 1 чел. (руб.)	Кол-во занятий в месяц	Оплата в месяц, на 1 чел. (руб.)
1.	Секция	«Футбол»	Занятие (45 мин.)	89,00	18	1 600,00
2.	Занятия по адаптации детей к школьной жизни	«Букварёнок»	Занятие (35 мин.)	72,00	28	2 000,00
3.	Кружок	«Светики» Нетрадиционные техники рисования	Занятие (45 мин.)	89,00	18	1 600,00
4.	Кружок	«Я - дизайнер» История мирового искусства, дизайн	Занятие (45 мин.)	100,00	18	1 800,00
5.	Кружок	«ИнфоМастер» Программирование, мультипликация	Занятие (45 мин.)	83,00	18	1 500,00
6.	Кружок	«Русская стилистика и культура речи»	Занятие (45 мин.)	100,00	10	1 000,00
7.	Кружок	«Магия чисел» Решение задач повышенной сложности по математике	Занятие (45 мин.)	100,00	10	1 000,00
8.	Кружок	Клуб «Маршрут построим!» Изучение истории, традиций и языков	Занятие (45 мин.)	100,00	10	1 000,00

		народов мира				
9.	Кружок	Студия «Танцуй, пока молодой!» Режиссура, танцы различной стилистики	Занятие (45 мин.)	200,00	10	2 000,00
10.	Секция	«Клуб восточных единоборств» Карате, дзюдо, борьба	Занятие (45 мин.)	92,00	18	1 650,00
11.	Секция	«Здоров я – здоровая страна!» Спортивные секции (фитнес, волейбол, баскетбол)	Занятие (45 мин.)	84,00	18	1 500,00
12.	Секция	«Гимнастика» Спортивная гимнастика	Занятие (45 мин.)	100,00	20	2 000,00

Вернуться к содержанию

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЕЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



В 2016 – 2017 учебном году начальная школа работала в штатном режиме по ФГОС, и учебный план для 1 – 4-х классов был составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

5 – 6-е классы работали в штатном режиме по ФГОС. Учебный план составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

Учебный план для 7 – 11-х классов составлен на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, а также на основе регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений в Московской области, утвержденного приказом Министерства образования Московской области от 18.04.2016г. № 1427.

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели. Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих

требований: использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность урока во 2 – 4-х классах составляла 45 минут. Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-х классах – 2 часа. В первом классе домашнее задание не задается.

В 1Л, 1И, 2Э, 2Р, 2Т, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б обучение велось по УМК «Школа России», в 1Д, 1Е, 1Р, 2У, 2Д, 2И – по УМК «Начальная инновационная школа».

Учебный план для V – IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и предусматривает в V – IX классах 34 учебные недели в год. Продолжительность урока – 45 минут. Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) не превышает (в астрономических часах): в 5-х классах – 2 часа, в 6 – 8-х классах – 2,5 часа, в 9-х классах – 3,5 часа.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования Московской области в рамках преподавания основ безопасности жизнедеятельности в V – IX классах предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

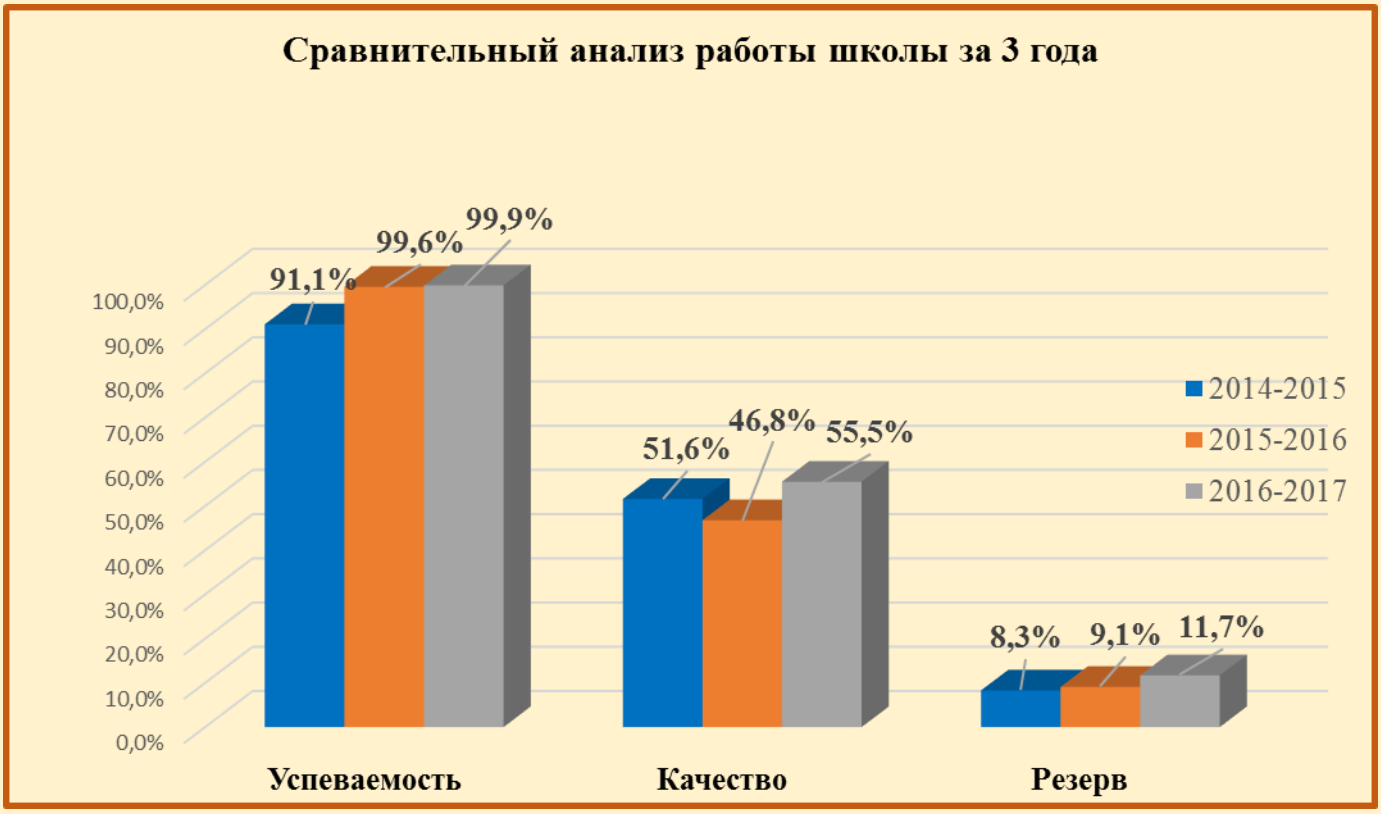
Учебный план для X – XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и предусматривал 34 учебные недели в год. Продолжительность урока – 45 минут. Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) не превышает (в астрономических часах): в 10-11-х классах – 3,5 часа.

Вернуться к содержанию

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДИНАМИКА ОБУЧЕНИЯ

Основным показателем образовательной деятельности школы является успеваемость. Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждого учебного периода и учебного года на совещаниях педагогического коллектива.

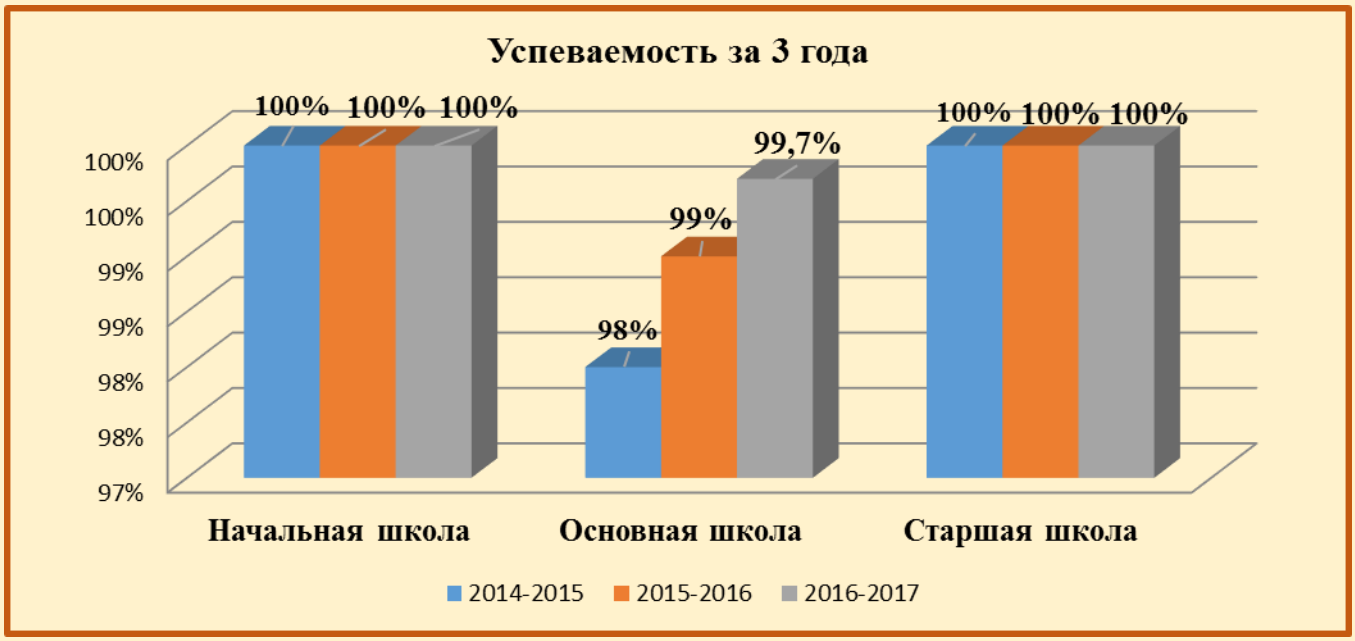
Рассмотрим три основных параметра: успеваемость, качество (на «4» и «5»), резерв (с одной «3») в динамике за три года работы школы.



Показатели роста успеваемости по итогам года свидетельствуют о профессиональной и слаженной работе педагогического коллектива над повышением уровня обученности.

Снижение уровня качества обусловлено низким показателем качества знаний учащихся старших (9 – 11-х) классов. Это объясняется низкой мотивацией учащихся, а также разным уровнем подготовки учеников, пришедших из других школ.

Анализ показателя «резерва качества» указывает, что необходимо совершенствовать формы и методы работы с учениками «резерва».

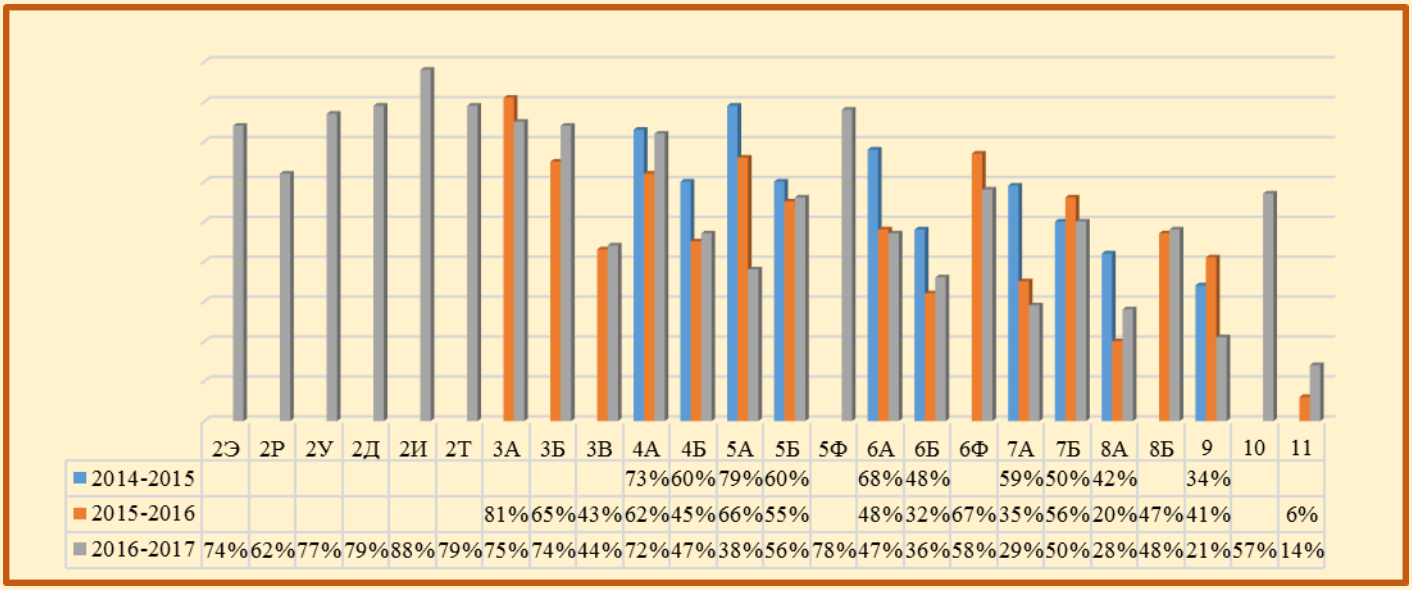




По данным диаграмм можно проследить положительную динамику роста успеваемости и качества обучения за три года.

Учащиеся начальной школы показывают стабильно высокое качество обученности. Большой скачок в показателе качества старшей школы связан с набором в 2016 – 2017 учебном году в 10 класс мотивированных обучающихся.

Качество обученности по классам за 3 года



Классы с относительно стабильным показателем качества: 3В, 5Б, 7Б, 8Б. Рост показателей качества произошел в 3Б и 11 классах. Состав учащихся в этих классах менялся незначительно.

В параллели 3-х классов упало качество в 3А классе, а в 3В оно стабильное, но низкое.

Показатели качества 4А и 4Б классов значительно отличаются, это связано со сменой классного руководителя в 4Б классе.

В параллели 5-х классов вызывает опасение 5А класс с резко падающим показателем качества. 5Б по показателям достаточно стабилен. Открывшийся в этом году 5Ф класс показал высокий процент качества – 78%.

В 6А и 6Б классах после спада в 5-м классе качество стабилизировалось. А в 6Ф, хотя и самое высокое в этой параллели, но заметно упало.

В 7А классе качество продолжает падать. 7Б не первый год показывает высокий уровень качества обученности.

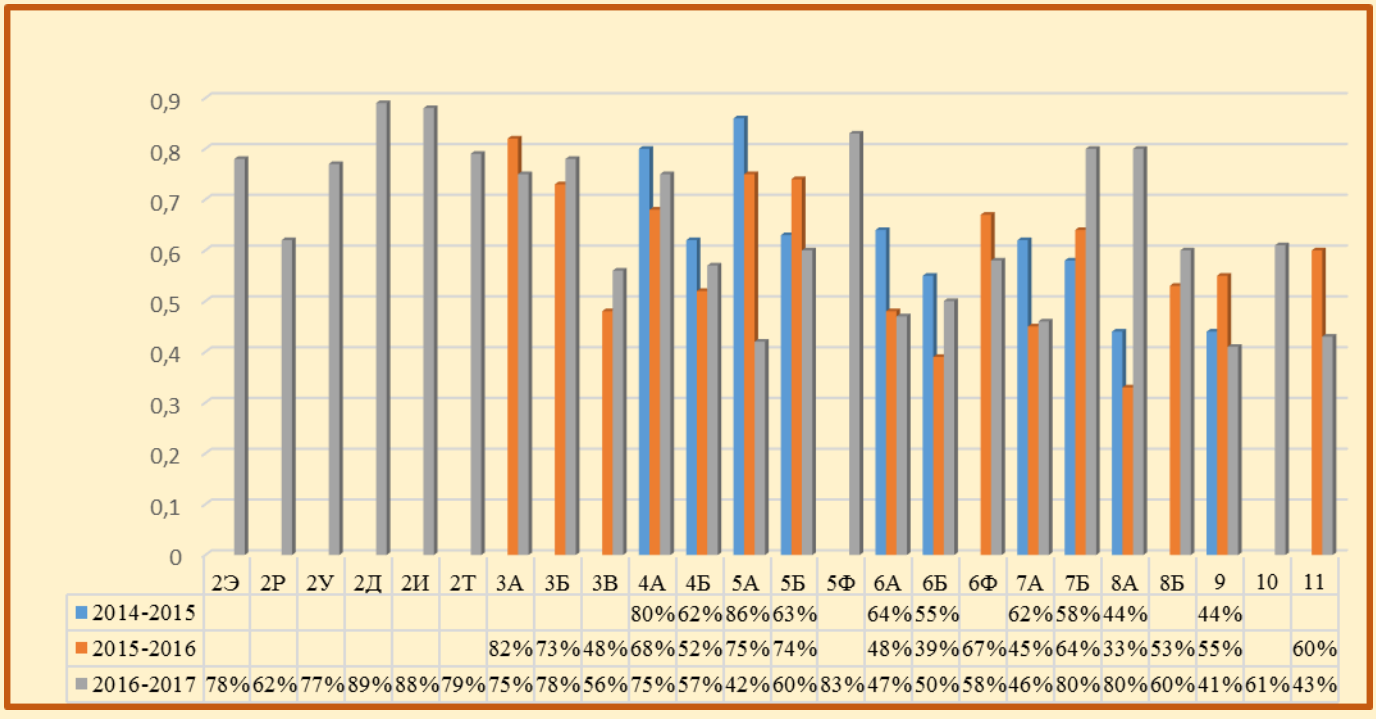
8Б класс имеет стабильный показатель качества, а в 8А падение удалось остановить, качество выросло на 8%. Возможно, это связано со сменой классного руководителя.

Низкие показатели качества в 9 и 11 классах обусловлены низкой мотивацией к обучению учащихся пришедших из разных школ.

В 10- классе показатель качества хороший, так как большинство учеников этого класса с высокой мотивацией к учению.

При разработке плана внутришкольного контроля необходимо включить туда мероприятия по контролю 3В, 5А, 6Ф, 7А классов.

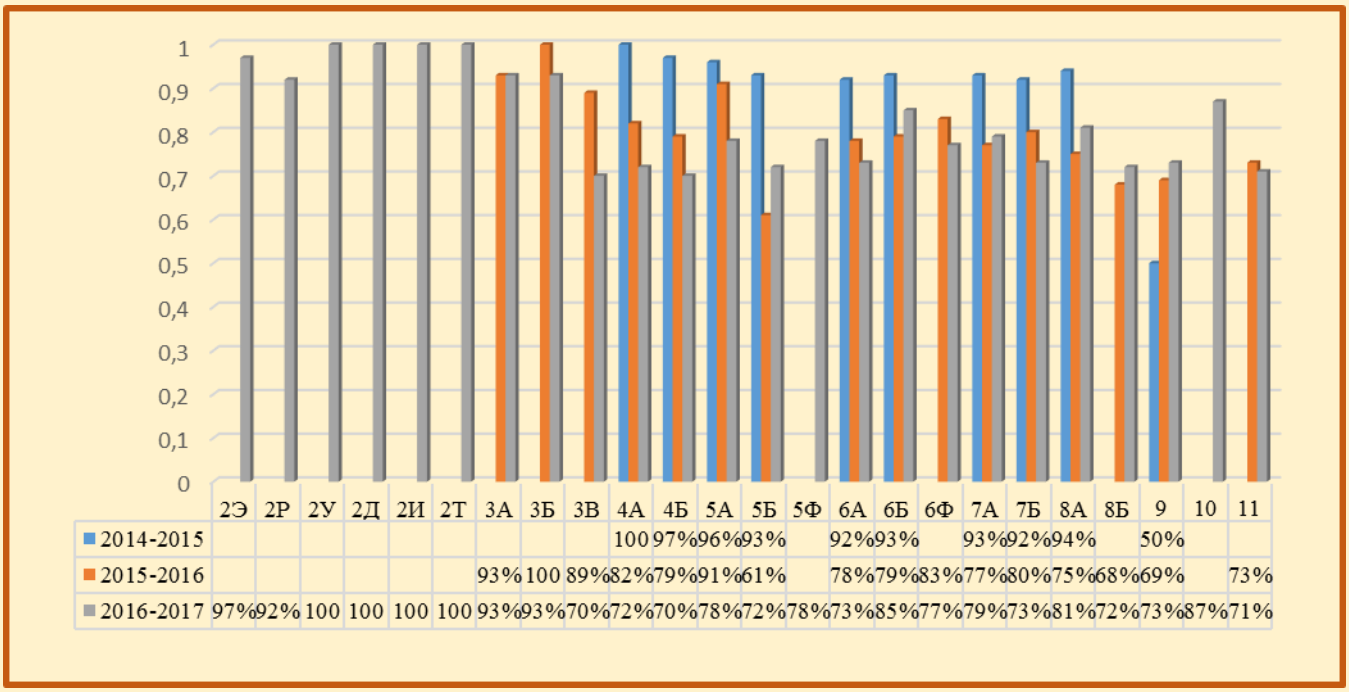
Качество обученности по русскому языку за 3 года



Высокий уровень обученности по русскому языку показали: 2Э, 2У, 2Д, 2И, 2Т,3А, 3Б, 4А, 5Б, 7Б, 8А, 8Б, 10 классы.

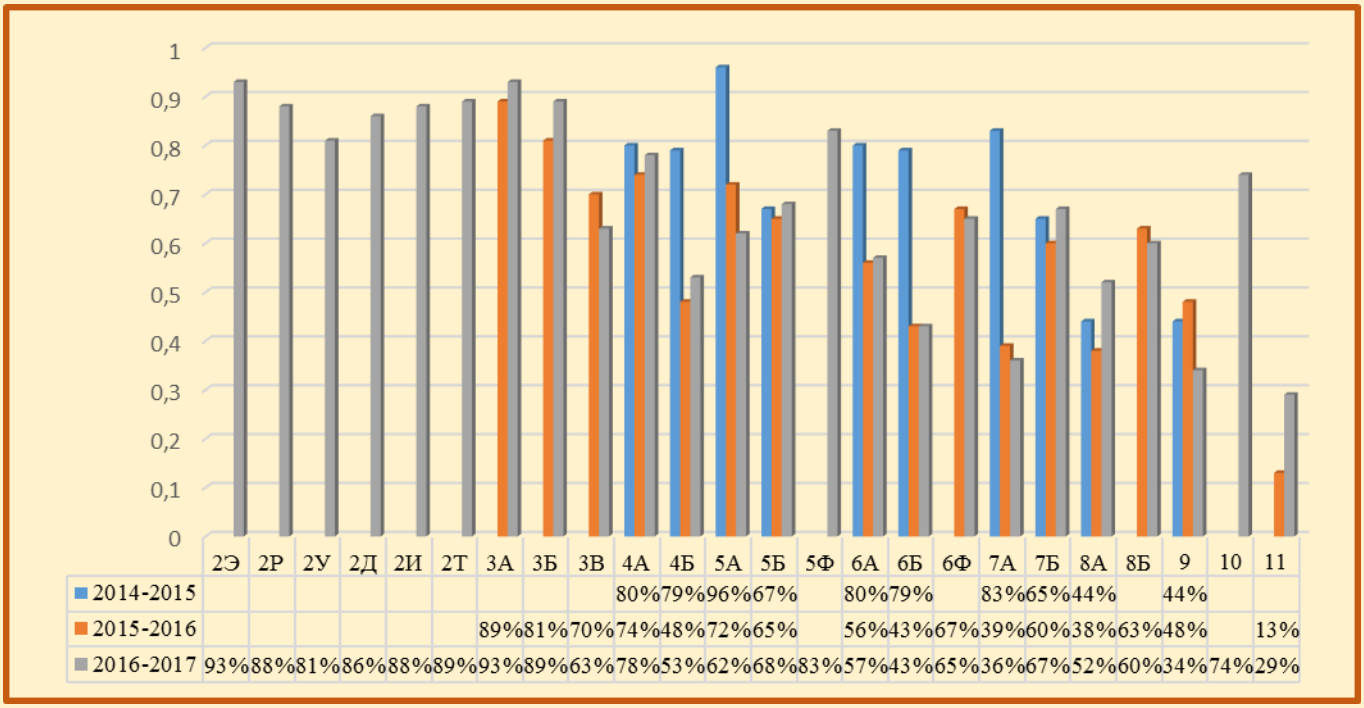
Вызывают опасения 3В, 5А, 6А классы.

Качество обученности по английскому языку за 3 года



Уровень качества английского языка в школе по результатам года достаточно высок. Необходимо спланировать на 2017-2018 учебный год работу ВШК по контролю преподавания английского языка.

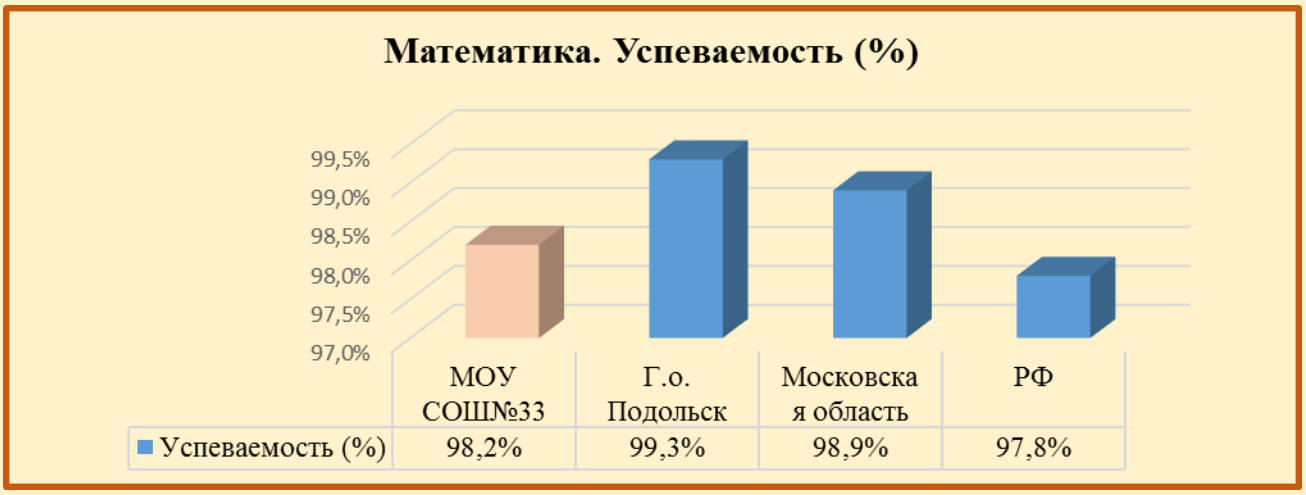
Качество обученности по математике (алгебре и геометрии) за 3 года

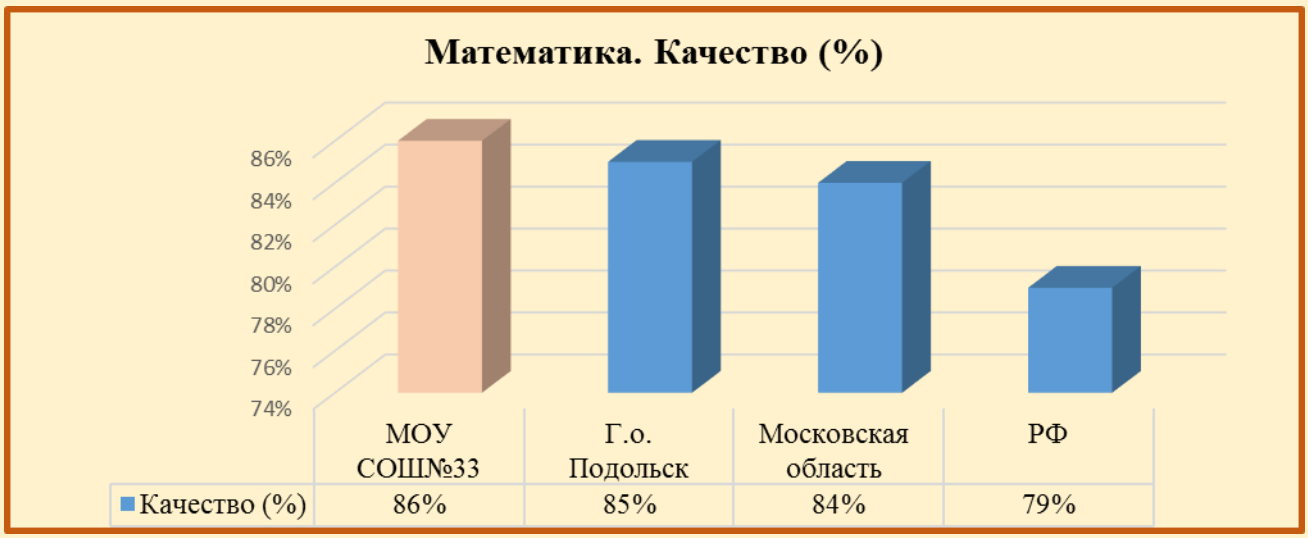


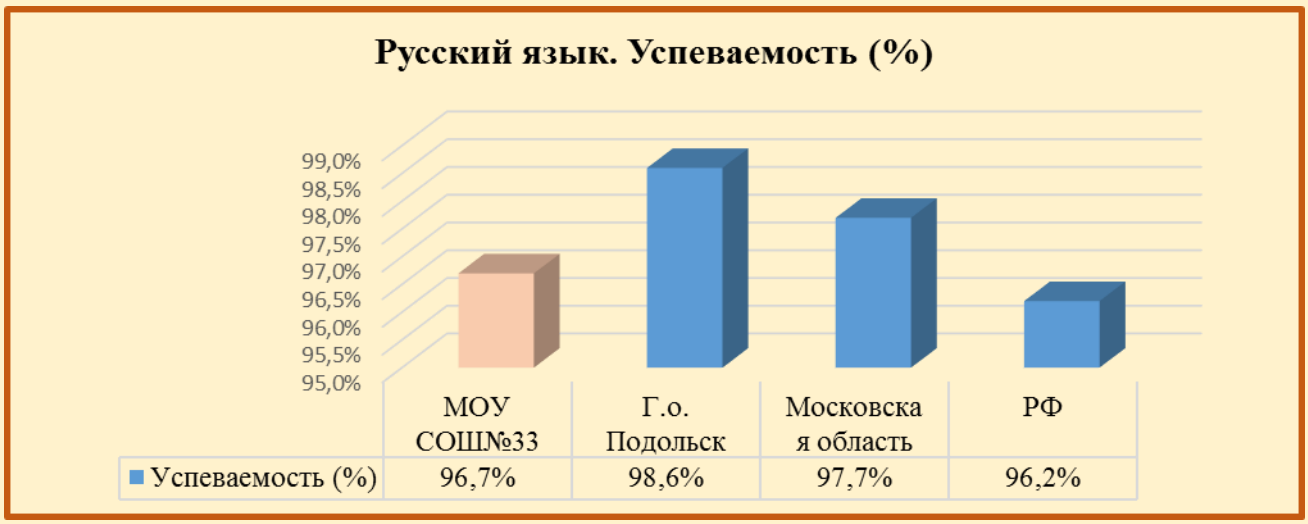
Почти все классы показывают достаточный уровень качества по математике. Однако, в 6Б, 7А, 9 и 11 классах наблюдается низкий уровень обученности.

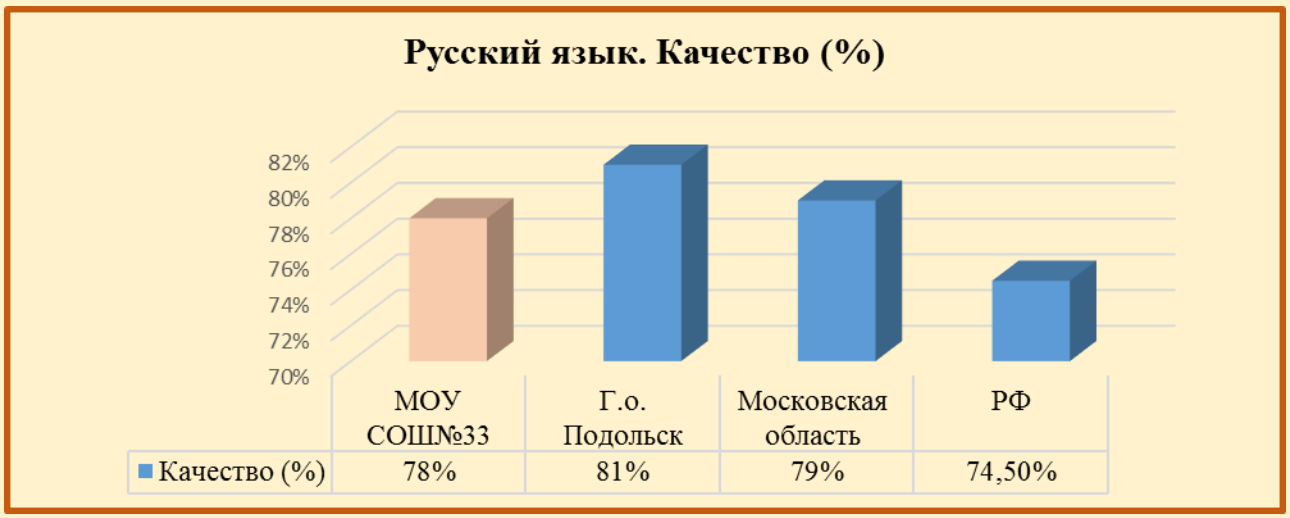
Всероссийский проверочные работы 4 класс

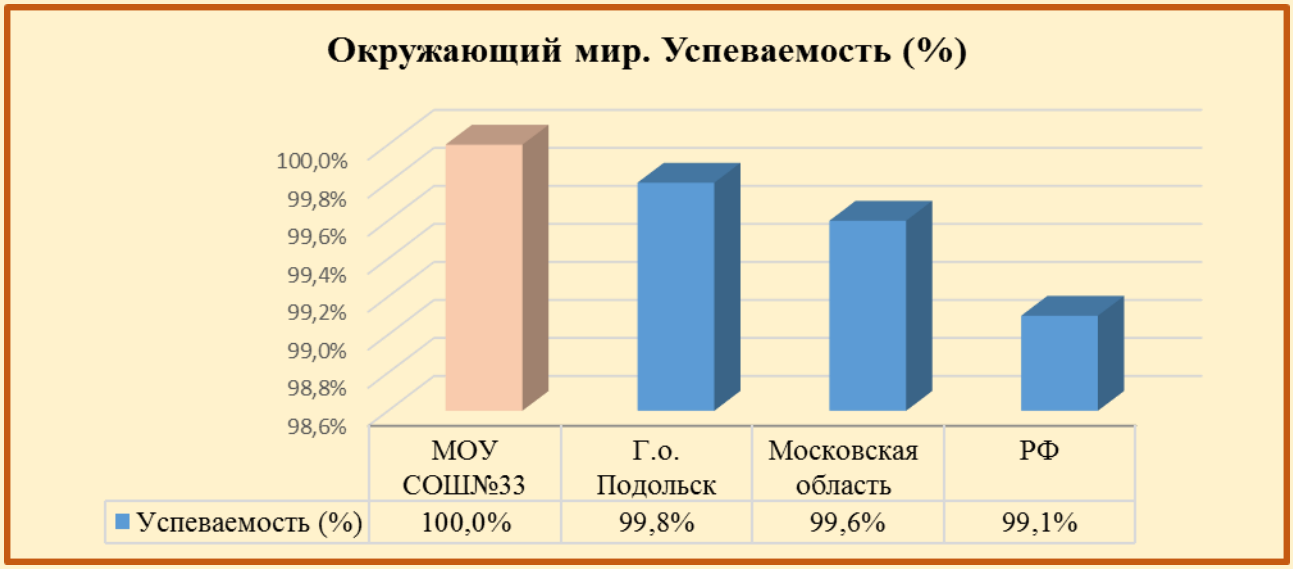
В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Рособрнадзор» от 23.03.2017 года № 05-104 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году» в 4 классах МОУ СОШ №33 проводились проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

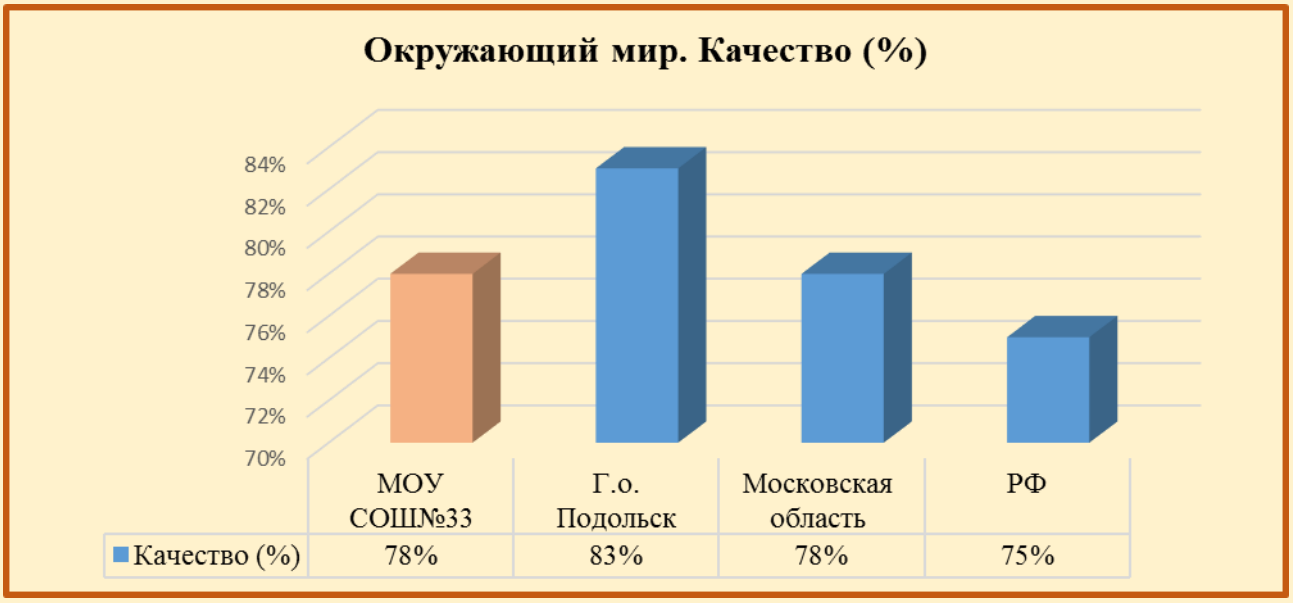



Математика. Качество (%)
86%
84%
82%
80%
78%
76%
74%
МОУ СОШ№33
Г.о. Подольск
Московская область
РФ
Качество (%)
86%
85%
84%
79%


Русский язык. Успеваемость (%)
99,0%
98,5%
98,0%
97,5%
97,0%
96,5%
96,0%
95,5%
95,0%
МОУ СОШ№33
Г.о. Подольск
Московска я область
РФ
Успеваемость (%)
96,7%
98,6%
97,7%
96,2%

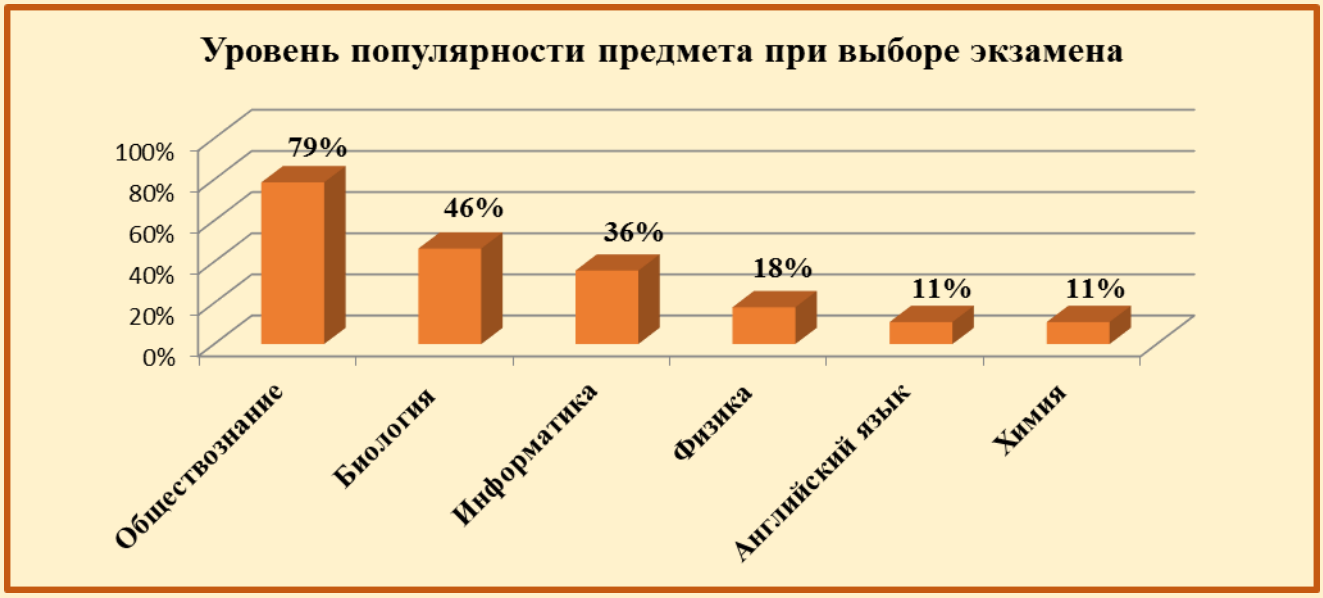

Русский язык. Качество (%)
82%
80%
78%
76%
74%
72%
70%
МОУ СОШ№33
Г.о. Подольск
Московская область
РФ
Качество (%)
78%
81%
79%
74,50%



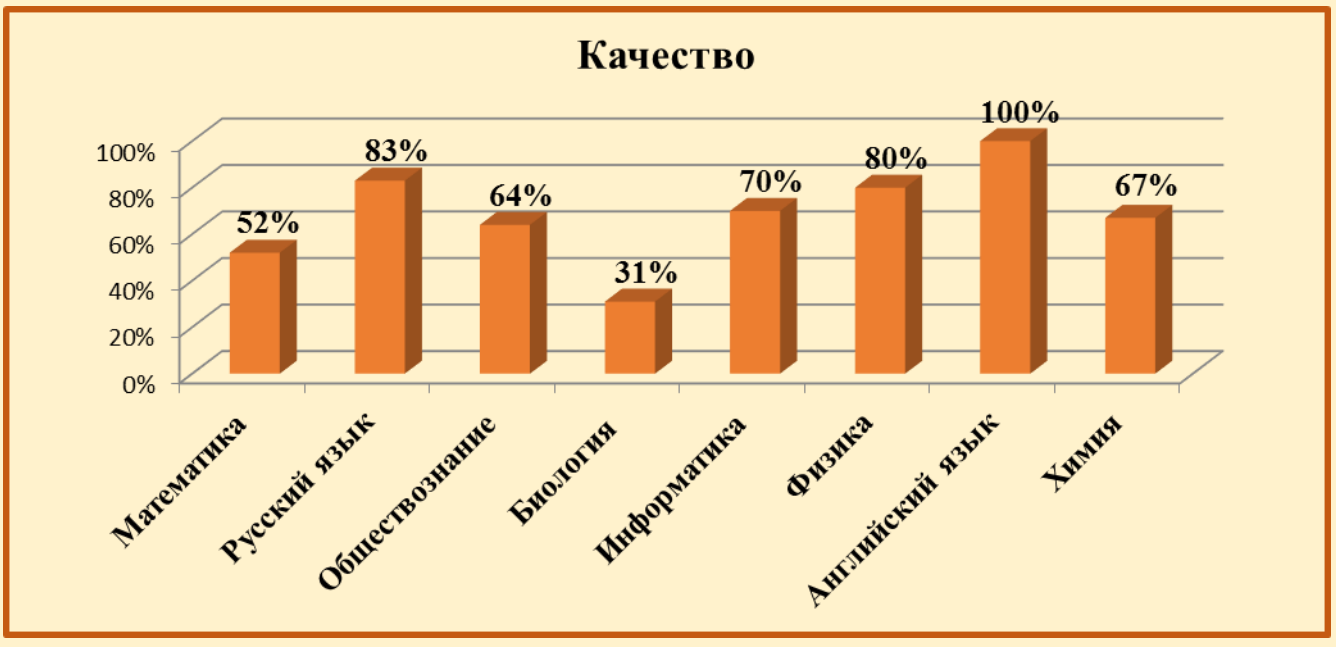


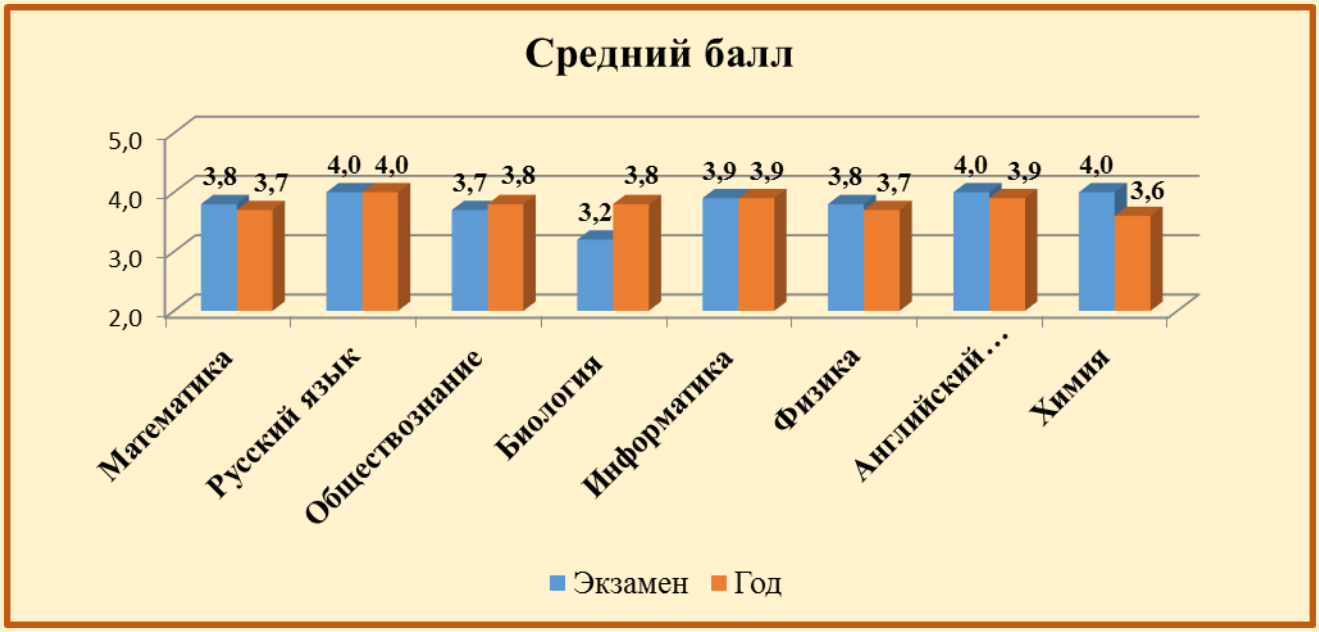
По итогам ВПР в 4-х классах наблюдается соответствие школьных показателей городским и региональным. 4А класс показал более высокий уровень усвоения образовательной программы по сравнению с 4Б классом. Это связано с большим количеством обучающихся с высокой мотивацией.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса (ОГЭ)


Уровень популярности предмета при выборе экзамена
100%
80%
60%
40%
20%
0%
79%
46%
36%
18%
11%
11%
Обществознание
Биология
Информатика
Физика
Английский язык
Химия


Успеваемость
100%
75%
50%
25%
0%
100%
97%
96%
92%
100%
100%
100%
100%
Математика
Русский язык
Обществознание
Биология
Информатика
Физика
Английский язык
Химия


Качество
100%
80%
60%
40%
20%
0%
52%
83%
64%
31%
70%
80%
100%
67%
Математика
Русский язык
Обществознание
Биология
Информатика
Физика
Английский язык
Химия



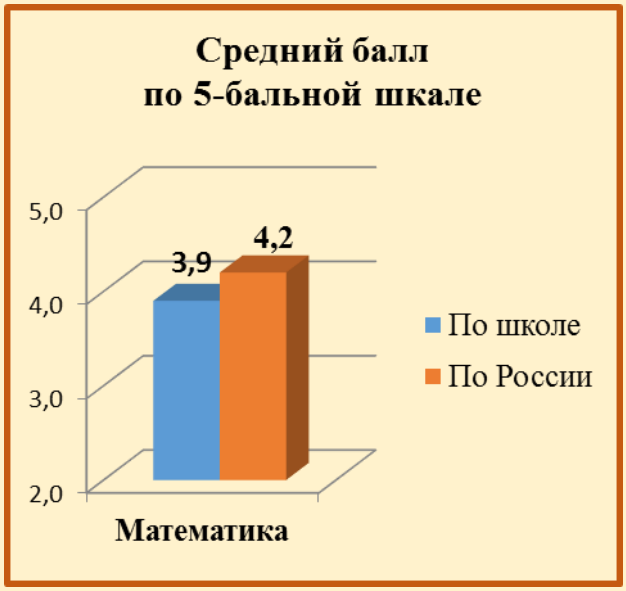
Сравнительный анализ средних экзаменационных баллов и средних баллов за год показывает, что по большинству предметов данные результаты либо совпадают, либо отличаются незначительно. Исключением стали такие предметы, как химия и биология. По химии средний балл на экзамене ощутимо выше, чем в году. Это можно объяснить осознанным выбором данного предмета учащимися и серьезностью подхода к предэкзаменационной подготовке. Средний балл экзамена по биологии значительно ниже годового среднего балла. Возможно, это связано с тем, что учащиеся недооценили сложность данного предмета, либо с низким уровнем мотивации учеников при подготовке к экзамену.

Уже не первый год можно наблюдать хорошие экзаменационные результаты по таким предметам, как русский язык, химия, английский язык. Что говорит о высокой квалификации педагогов, преподающих данные предметы, и их хорошо отработанной системе подготовки учащихся к экзамену.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ)







Средние баллы по основным предметам ниже среднестатистических показателей по РФ. Это обусловлено невысоким уровнем базовых знаний учащихся 11 класса и их низкой мотивацией.

Вернуться к содержанию

УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ

Название конкурса	Кол-во участников
Международный конкурс "КИТ"	162
Международный конкурс "Леонардо"	17
Международный конкурс "Русский медвежонок"	218
Международный конкурс "Бритиш Бульдог"	33
Международный конкурс "Кенгуру"	105
Научно-практическая конференция «Шаг в науку»	9
Научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ «Открытие»	1
Международный конкурс "ЧиП"	47
Международные дистанционные олимпиады проекта "Инфоурок"	16
Международный конкурс «Пегас»	43
Международный конкурс «Гелиантус»	11
Международная on – line олимпиада «Фоксфорд»	12

Всероссийская олимпиада школьников. Участники

Школьный этап							
Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во участников	21	107	138	96	71	67	40

Муниципальный этап							
Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во участников	0	3	6	8	8	8	6

Региональный этап							
Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во участников	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**

Всероссийская олимпиада школьников. Победители

Школьный этап							
Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во победителей	7	9	11	19	10	9	7

Всероссийская олимпиада школьников. Призеры

Школьный этап							
Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во призеров	12	12	13	21	12	10	9

Муниципальный этап							
Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во призеров	0	0	1	4	0	1	0

В муниципальном этапе призерами стали:

Винник Юрий 7Б класс: обществознание (руководитель Цыплакова Г.В.);

Птушко Владислав 8А класс: математика (руководитель Мхитарян А.В.);

Гердт Мария 8Б класс: литература (руководитель Авдеева О.В.), английский язык (руководитель Авдалян Н.А.);

Светашева Ирина 8Б класс: обществознание (руководитель Цыплакова Г.В.);

Бусова София 8Б класс: основы православной культуры (руководитель Кравцова В.А.);

Магомедова Сабина 10 класс: избирательное законодательство (руководитель Цыплакова Г.А.).

Научно-практическая конференция «Шаг в науку». Муниципальный этап

Фамилия, имя участника	Секция	Руководитель	Тема
Соловьева Дарья 6Ф класс	Математика (II место) Информатика и ИКТ (участник)	Стульникова Л.В. Марина Т.В.	«Цена ремонта»
Гердт Мария 8Б класс	Английский язык (II место)	Авдалян Н.А. Тевзадзе Н.О.	«Англо – американизмы в немецкой прессе»
Тукмакова Валерия 9 класс	Психология (III место)	Стульникова Л.В. Вовченко Н.Э.	«Влияние стиля педагогического общения учителя на симпатии и антипатии к педагогу учащихся подросткового возраста»
Никишина Валерия 10 класс	Обществознание (III место)	Цыплакова Г.А.	«Разные миры – одна планета»
Давыдова Виктория, Исайкул Жанна 5Ф класс	Технология (участники)	Оганисян Ш.Б.	«Мы – мыловары»
Шупарская Анастасия 5Ф класс	Технология (участник)	Оганисян Ш.Б.	«Обложка для паспорта»
Метлицкая Анна 6Ф класс	История Иностранный язык (участник)	Цыплакова Г.А. Гумерова М.А.	«История изучения иностранных языков на Руси в разные периоды»
Колотова Эдуарда 8А класс	Русский язык География (участник)	Матусевич А.В. Гумерова М.А.	«Топонимика. Гидронимы Московской области»

Вернуться к содержанию





СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ



Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей.

Секция	Кол-во участников	% от общего кол-ва учащихся
Клуб восточных единоборств	17 чел.	2%
«Здоров я – здоровая страна»	20 чел.	3%
Спортивная гимнастика	20 чел.	3%
Футбол	60 чел.	9%
«Спорт – это жизнь»	182 чел.	24%
«Подвижные игры»	12 чел.	2 %
«Будем готовы к труду и обороне»	30 чел.	4,5%

В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

- укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся;
- воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями;
- приобретение знаний в области гигиены и медицины;
- развитие основных двигательных качеств.





В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антиникотиновой и антинаркотической пропаганды.



Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и их повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзалов существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, огоньков и дискотек в школе, выездных мероприятий;

- регулярное проведение инструктажей и занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД.

ГТО

В школе проводится активная работа по подготовке и сдаче обучающимися норм ГТО. В 2016-2017 учебном году количество получивших значки увеличилось пока незначительно: 3 золотых, 5 серебряных, 1 бронзовый. Но это не предел. Активность учащихся растет.





Вернуться к содержанию

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Концепция воспитательной системы МОУ СОШ № 33: формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. «От развития личностного потенциала обучающегося к открытой и активной школе».

Цель воспитательной работы в 2016-2017 учебном году**:** создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.
Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи:**

1. Совершенствование системы семейного воспитания; усиление роли семьи в воспитании детей.
2. Продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.

3. Создание условий для самореализации личности каждого ученика, совершенствование работы по организации школьного самоуправления.
4. Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
5. Усиление работы с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете.

Для решения поставленных задач в МОУ СОШ № 33 был разработан **план воспитательной работы**, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей.

К участию в разработке плана воспитательной деятельности привлекались наиболее заинтересованные педагоги, обучающиеся, родители.

Для реализации поставленных задач были определены **приоритетные направления**, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- учебно-познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- правовое;
- трудовое.





Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход делает педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и эффективным.





Воспитание творческой личности должно осуществляться в условиях выбора формы и организации, способа и направления деятельности, поощрения ее успехов и достижений, формирования установки на постоянное саморазвитие и самосовершенствование. Благодаря активной помощи учителей-предметников и педагогов дополнительного образования в воспитательном процессе, учащиеся принимали участие в конкурсах и фестивалях школьного, районного, окружного и городского значения.

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов, олимпиад, активно участвовали в школьных праздниках, выставках, декадах наук. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по отдельным параллелям. Активизировать дальнейшие сотрудничеств с Центром творческого развития «Пересвет».





Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с семьями школьников:

- взаимодействие школы и семьи осуществляется на основе социального партнерства, характеризующегося наличием субъект-субъектных отношений, общими целями, взаимной ответственностью сторон, что обеспечивает семье переход на более высокий уровень развития воспитательного потенциала по всем компонентам;

- взаимодействие школы и семьи осуществляется в соответствии с разработанной моделью развития и реализации воспитательного потенциала семьи на основе применения инновационных форм;
- реализуется комплекс педагогических условий (основой формирования педагогической компетентности родителей является учет специфики образовательной деятельности взрослого); развитие и реализация воспитательного потенциала семьи осуществляется с опорой на формирование у детей ценностного отношения к семье;
- организована совместная социокультурная деятельность детей, родителей и педагогов, которые в своей совокупности способствуют повышению уровня развития воспитательного потенциала семьи по всем компонентам.





Нормативно-методические документы, регулирующие воспитательный процесс:

- Должностные инструкции педагогов, организующих процесс воспитания.
- Общешкольный план или программа воспитания.
- Программы организации внеурочной воспитывающей деятельности (ФГОС).
- Планы работ классных руководителей.

Общешкольные мероприятия:

- торжественная линейка, посвященная празднику «День знаний»;
- «День памяти жертвам Беслана»;
- экологическая акция «Посади свой лес»;
- литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню рождения М. Ю. Лермонтова;
- праздничный концерт, посвященный Дню учителя;
- выставка творческих работ учащихся «Осенний букет»;

- «День памяти репрессированных»;
- праздник «Посвящение в первоклассники»;
- праздничный концерт, посвященный Дню матери;
- выставка творческих работ учащихся «Подарок маме»;
- «День памяти подольских курсантов»;
- «День памяти героя Советского Союза Виктора Талалихина»;
- новогодние утренники и интерактивные новогодние игры и квесты;
- выставка творческих работ учащихся «Новогодняя игрушка»;
- конкурс хоровых коллективов «Сказочная Рождественская песенка»;
- «Неделя культуры питания»;
- смотр строя и песни и военно-спортивная игра «Готов служить Отечеству!»;
- общешкольный день профилактики асоциальных явлений;
- месячник безопасности;
- месячник военно-патриотической работы;
- месячник профориентационной работы;
- выставка творческих работ учащихся и их родителей «Масленица»;
- праздничный концерт для учителей и родителей, посвященный 8 Марта;
- общешкольная акция «Спешите делать добро!» для жителей Луганска и Донбасса;
- флешмоб «Крым навсегда в нашем сердце»;
- литературно-музыкальная композиция, посвященная Всемирному дню поэзии;
- интерактивная игра «Всемирный день водных ресурсов»;
- флешмоб «Голубая лента»;
- выставка творческих работ учащихся «Пасхальный благовест»;
- литературно-музыкальная композиция «Подольчане помнят подвиг каждого», посвященная Дню Великой Победы;
- конкурс хоровых коллективов «Каждый класс хор»;
- литературно-музыкальная композиция «Дети-герои Советского Союза»;
- акция рисунок и письмо ветерану;
- акция «Лес Победы»;
- акция «Сирень Победы»;
- акция «Бессмертный полк»;
- месячник благоустройства школы и прилегающей к ней территории;
- «День труда» и «День здоровья»;
- муниципальный фестиваль «День славянской письменности и культуры»;
- выставка творческих работ учащихся «Славянская письменность и культура»;
- торжественное мероприятие «Последний звонок» и выдача аттестатов учащимся 9-х и 11-х классов;
- литературная композиция, посвященная Дню рождения А.С.Пушкина.

В 2016-2017 учебном году в актовом зале школы также проводились **мероприятия городского уровня:**

- муниципальная конференция по профориентации учащихся;
- муниципальная научная конференция «Уроки столетия»;
- муниципальный фестиваль «День славянской письменности и культуры».



Школьные конкурсы:

- конкурс осенних композиций, посвященный Дню учителя;
- конкурс школьных сочинений, презентаций и плакатов по избирательному праву;
- конкурс чтецов;
- конкурс сочинений, посвященный Дню матери;
- эколого-краеведческий фотоконкурс «Мгновения жизни»;
- конкурс «Новогодняя игрушка»;
- конкурс рисунков и плакатов «Россия и Крым вместе»;
- конкурс газет «Подольчане помнят подвиг каждого»;
- конкурс газет «Дети герои»
- конкурс сочинений и плакатов, посвященных Государственной символике;
- конкурс рисунков «В мире профессий»;
- конкурс рисунков, плакатов, презентаций «Мы выбираем жизнь»;
- конкурс рисунков, посвященный «Дню памяти подольских курсантов»;
- конкурс рисунков «Дети герои Советского Союза»;
- конкурс рисунков «День Великой Победы»;
- конкурс рисунков по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мой безопасный город»;
- конкурс открыток «Любимой мамочке!»;
- конкурс «Портрет любимой мамочки»;
- конкурс «Подарок маме»;
- конкурс творческих работ «Искусство на тарелке»;
- конкурс творческих работ «Щи да каша-пища наша»;

- конкурс сочинений "Моя будущая профессия";
- конкурс рисунков, посвященный дню Космонавтики;





- конкурс рисунков и открыток «Поздравление защитнику Отечества».

Учащиеся школы принимают активное творческое участие во всех **муниципальных конкурсах**:

- команда 6 Б класса V место в конкурсе агитбригад по профилактике ПДД «Мой безопасный город»;
- Золатарев Александр 2 класс II место в муниципальном конкурсе чтецов;
- Галкина Екатерина 10 класс - призер в номинации «Женская роль I плана», в городском литературно-музыкальном конкурсе «Средь шумного бала»;
- Галкина Екатерина, Прилучный Павел – призеры в номинации «Лучший театральный дебют» в городском литературно-музыкальном конкурсе «Средь шумного бала»;
- Зимарев Даниил 5 класс – призер в номинации «Лучшая программка» в городском литературно-музыкальном конкурсе «Средь шумного бала»;
- конкурс плакатов «Я выбираю здоровый образ жизни» I Место Воловатова Алина 1 класс**;**
- конкурс «Искусство на тарелке» III Место Данив Максим 5 класс;
- конкурс «Портрет мамы» II Место Федорова Татьяна 6 класс;
- конкурс «Подарок маме» I Место Пчелова Дарья 2 класс;



- конкурс видеороликов «Сирень Победы» III Место Заика Владимир 5 класс.

Классные родительские собрания проводились на темы:

1 – 4-е классы

1. Начало школьного обучения – важный этап в жизни ребенка.
2. Младший школьный возраст и его особенности.
3. «Хочу и должен» (по профилактике правонарушений).
4. Создание атмосферы эмоциональной защищенности, тепла и любви в семье.

5 – 8-е классы

1. Система национального воспитания.
2. Морально - эстетическое воспитание подростков.
3. Организация летнего труда и отдыха детей в семье.
4. Воспитание здорового ребенка в семье.
5. Роль семейных традиций и праздников в патриотическом воспитании.
6. Вред алкоголя и курения.
7. Пример родителей в воспитании детей.
8. Половое развитие и методы полового воспитания.

9 – 11-е классы:

1. Основные направления воспитания в семье.
2. Психолого-педагогическое самообразование родителей, как важный фактор повышения их педагогической компетенции.
3. Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни.
4. Методы профессиональной ориентации школьников в семье.
5. Компьютерная зависимость.





Нравственно-правовое воспитание учащихся. Мероприятия:

- Общешкольный День профилактики;
- классные часы, беседы, лекции, викторины, круглые столы, конкурсы рисунков и радиопередачи в рамках Международного Дня прав человека, Дня Конституции РФ;
- участие в городских Рождественских чтениях;
- Общешкольная Неделя толерантности;
- классные часы на тему «Толерантность»;
- уроки мужества, с участием ветеранов Великой Отечественной войны и педагогического труда;
- оформлен школьный стенд «Правовое просвещение учащихся» и уголок омбудсмена**.**

Военно-патриотическое воспитание. Мероприятия:

- школьный конкурс чтецов, посвященный 75-летию Битвы под Москвой;
- школьный конкурс чтецов, посвященный 72-й годовщине Великой Победы;
- участие в городской эколого-краеведческой конференции «Отечество»;
- открытые классные часы, посвященные 75-й годовщине битвы за Москву с участием ветеранов Великой Отечественной войны;



- участие в городской патриотической акции «Свеча»;
- смотр строя и песни, посвященный 75-летию Битвы под Москвой (1 – 4-е классы);
- участие в городской военно-спортивной игре «Готов служить России!»;
- конкурс «Рисунок ветерану»;
- конкурс сочинений «Подольчане помнят подвиг каждого»;
- военно-спортивная игра «Готов служить Отечеству!», посвященная 75-летию Московской битвы;
- открытый урок «Подольчане - герои!» с участием ветеранов Афганской войны;
- конкурс рисунков и плакатов, посвященный 75-летию Битвы под Москвой: «Рисунок ветерану», «Мы помним, мы гордимся!»;

- классные часы, уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, посвященные 72-й годовщине Победы;
- участие в митинге на городском кладбище «Красная горка»;
- участие в акции «Ветеран живет рядом»;
- участие в акции «Сирень Победы», посвященной 72-годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- торжественная линейка, посвященная 72-й годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне;
- конкурс рисунков на асфальте «Мы помним!»;
- участие в акции «Письмо ветерану»;
- участие в акции «Бессмертный полк», в городском митинге на площади Славы;
- прием в СДОП на Красной площади г. Москвы.





Экологическое, трудовое воспитание и профориентация. Мероприятия:

- акция «Посади свой лес»: были высажены 18 яблонь и 1 груша на школьном дворе, у памятника М.Ю. Лермонтову высажены кусты можжевельника;
- экологический фотоконкурс «Мгновения жизни»;
- конкурс осенних букетов и композиций «Осенние фантазии»;
- конкурс рисунков «Мир профессий»;
- составление графиков дежурств по школе, столовой;
- субботники и генеральные уборки: за каждым классом закреплен свой участок школьной территории;
- участие в городской Ярмарке трудовых вакансий и выставке учебных мест4
- встреча учащихся 8-11 классов с представителями Тульского гуманитарно-технического института экономики и сервиса;
- профориентационная работа с учащимися школьного педагога-психолога и психолога МУ ЦСППМ «Юность»;

- оформлен школьный информационный стенд «Моя профессия – будущее России»;
- классные часы, беседы, лекции, круглые столы на тему «Экология и здоровье»;
- мероприятия по уборке учащимися территории школы в рамках городского месячника по благоустройству, дальнейшее поддержание в порядке территории, закрепленной за каждым классом;
- участие МОУ СОШ №33 в акции «Лес Победы» на «Славянском бульваре» высажены 50 кустарников;
- акция «Сирень Победы» в честь празднования 72-годовщины Победы в Великой Отечественной войне: каждый класс посадил свою сирень на пришкольной территории;
- формирование и работа школьной трудовой бригады.





Работа по профориентации:

- получение диагностических данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для осознанного определения профиля обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах по выбору, факультативных занятиях и в системе воспитательной работы;
- дополнительная поддержка групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства;
- поддержание связей общеобразовательного учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся основной и старшей школы;
- планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению.

Профилактика правонарушений.

Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей – одна из важнейших задач, стоящих перед воспитательной службой и педагогическим коллективом школы.

Эта работа ведется целенаправленно и систематически. В ОУ главным направлением этой деятельности являются:

- Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.
- Профилактика наркомании и различных видов зависимостей.
- Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.
- Организация досуга учащихся в учебное и внеурочное время.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании, зависимостей ведется с учащимися, их родителями и педагогами.

Согласно плану в 2016 – 2017 учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений среди подростков:

- учет динамики успеваемости и посещаемости учеников;
- проведение профилактических бесед с учащимися, состоящими на ВШК и ПДН;
- проведение профилактических бесед с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, с родителями учащихся, состоящих на учете;
- работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников;
- организация консультативной помощи учащимся группы риска по различным предметам;
- рассмотрение вопросов в комиссии по делам несовершеннолетних района Силикатная – 2, органов социальной защиты;
- организация деятельности школьной комиссии по профилактике правонарушений по рассмотрению вопросов:
    - ✓ - профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков;
    - ✓ - выполнение родителями и опекунами своих обязанностей;
    - ✓ - постановка на учет в комиссии по делам несовершеннолетних;
    - ✓ - постановка на внутришкольный учет.

Регулярно проводятся Советы профилактики, на которых и рассматриваются вопросы посещаемости и успеваемости обучающихся, стоящих на учете, а также учащихся, имеющих проблемы в обучении, посещаемости и дисциплине. В этом учебном году проведено четыре заседания Совета профилактики, на которых рассмотрено 15 учащихся. Поставлено на ВШУ - 6 учащихся.

В рамках профилактических мероприятий 16 ноября 2016 года в школе был проведен День профилактики.

Регулярно проводятся мероприятия и классные часы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.

Сотрудниками ОВД, ГИБДД «Подольское» в течение учебного года проведены беседы с учащимися школы о недопустимости попрошайничества и бродяжничества, по профилактике правонарушений, по предотвращению дорожно-транспортного травматизма. Беседы проводились регулярно совместно с социальным педагогом школы.

На уровне ранних проявлений склонности к совершению правонарушений профилактическую функцию выполняют институты семьи и школы в лице родителей, учителей, социального педагогов и психолога школы, а также система дополнительного образования.

На конец года:

Общее количество учащихся, состоящих на ВШУ – 6 человек.

Состоят на учете в ОДН – 2 человека.

Состоят на учете в КДН и ЗП – 2 человека.

Учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины, нет.

Вернуться к содержанию

ЗАДАЧИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Главной **целью** в 2017-2018 учебном году педагогический коллектив считает продолжение работы по обеспечению условий для повышения профессиональных компетентностей педагогов и созданию условий для индивидуального развития обучающихся, способствующих их самоопределению и самореализации.

Для реализации этой цели коллектив ставит перед собой следующие **задачи**:

1. Продолжить работу над повышением эффективности образовательного процесса:
   - добиться положительной динамики роста качества обученности на всех ступенях обучения, в том числе за счет снижения числа обучающихся, имеющих одну «3»;
   - совершенствовать условия подготовки обучающихся к ОГЭ в 9-х и к ЕГЭ в 11-х классах.

2. Сделать акцент и выстроить систему работы с одаренными детьми, результатом чего должны стать:
   - увеличение количества обучающихся, вовлеченных в научно-исследовательскую, опытно-экспериментальную и проектную деятельность, в том числе с выходом на научно-практическую конференцию школьников в школе и районе;
   - увеличение числа победителей, призеров и лауреатов различного уровня олимпиад (в том числе дистанционных), творческих конкурсов, научно-практической конференции.

3. Продолжать работу над повышением педагогического мастерства учителей.

4. Обеспечить интеграцию и преемственность урочной и внеурочной деятельности как единой системы достижения планируемых результатов.

5. Продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

6. Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.

7. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

8. Продолжать развитие школьных традиций.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность школы.



Вернуться к содержанию